

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА»**

660130, г. Красноярск, ул. Словцова, 2. Тел. 8-(391)-2476963
ИНН 2463038171 КПП 246301001 БИК 040407001 ОГРН 1022402138109

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом творчества»
за 2022 год**

г. Красноярск

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	4
1. Общие сведения	4
2. Система управления организации. Нормативно-правовая база	5
3. Образовательная деятельность учреждения	9
4. Организация учебного процесса	17
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
6. Кадровое обеспечение	30
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ..	38
8. Материально-техническая база	40
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ..	43
.....	43
Выводы по результатам самообследования	44
Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования (МАОУ ДО ДТ), подлежащей самообследованию (2022 год)	46

Введение

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Положением о порядке проведения самообследования в МАОУ ДО ДТ» было проведено самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом творчества».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ ДО ДТ, подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования представлены показатели деятельности организации и проведена оценка:

- системы управления организации, нормативно-правовой базы;
- образовательной деятельности учреждения;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового состава;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАОУ ДО ДТ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета учреждения.

Аналитическая часть

1. Общие сведения

Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» (МАОУ ДО ДТ)
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Учредитель	муниципальное образование город Красноярск
Юридический адрес	660130 г. Красноярск, ул. Словцова, 2
Структурные подразделения	детский клуб «Стрела», адрес: 660041, Россия, г. Красноярск, ул. 2-я Хабаровская, 8А; детский клуб «Юность», адрес: 660113, Россия, г. Красноярск, ул. Карбышева, 6А; координационный информационный методический отдел, адрес: 660062, г. Красноярск, ул. Высотная, 15
Телефон	8(391)247-69-63, 247-69-67
E-mail	udo_ddt@mailkrsk.ru
Адрес сайта в Интернете	http://oct-ddt.ucoz.ru
Лицензия	Серия 24ЛО1 № 0001786, Министерство образования Красноярского края Лицензия № 8609-л от 11 февраля 2016 г., бессрочная
Директор	Ольга Петровна Зиновьева, «Почётный работник общего образования РФ»
Заместители директора	Степанова Марина Алексеевна – заместитель директора по УВР Лазарева Елена Евгеньевна – заместитель директора по АХЧ
Реквизиты	ОГРН: 1022402138109 ИНН: 2463038171
Устав	дата утверждения учредителем: Приказ № 726/п от 20.10.2015, дата регистрации – межрайонная инспекция ФНС № 23 по Красноярскому краю 28.10.2015 г.

2. Система управления организации. Нормативно-правовая база

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края и города Красноярска, Уставом и локальными актами МАОУ ДО ДТ.

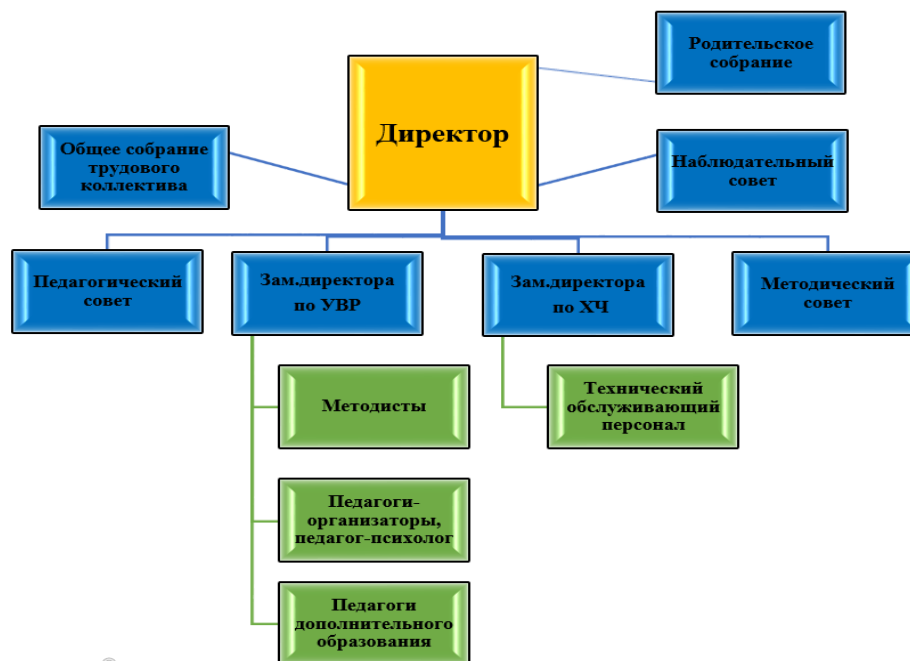
Управление МАОУ ДО ДТ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор.

Формами самоуправления в МАОУ ДО ДТ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Родительское собрание.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.

Структура управления МАОУ ДО ДТ



В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается общее собрание трудового коллектива МАОУ ДО ДТ.

Методический совет – орган, объединяющий наиболее квалифицированных педагогических и руководящих работников учреждения, деятельность которого направлена на организацию и координацию методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

Педагогический совет – постоянно действующий орган самоуправления педагогических работников, основной целью которого является объединение усилий педагогов по реализации образовательной деятельности в учреждении.

Наблюдательный совет является органом самоуправления учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Родительское собрание – постоянно действующий орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и МАОУ ДО ДТ.

Порядок выборов органов самоуправления МАОУ ДО ДТ и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами.

Первичная профсоюзная организация МАОУ ДО ДТ также принимает непосредственное участие в процессах управления учреждением, через осуществление мер по регулирование социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений, обеспечение защиты прав и законных интересов работников, укрепление социального партнерства, поддержание социальной стабильности.

В целом в МАОУ ДО ДТ сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития учреждения.

Основным нормативно-правовым документом МАОУ ДО ДТ является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативная правовая база учреждения является основой для осуществления качественных услуг, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах: открытость, доступность, своевременность, продуктивность.

Нормативные локальные акты, регламентирующие все стороны деятельности МАОУ ДО ДТ, приведены в соответствие с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и утверждены приказом директора учреждения.

В 2022 году в МАОУ ДО ДТ были приняты и утверждены следующие локальные акты:

- Административный регламент предоставления муниципальной услуги по зачислению на обучение по дополнительной образовательной программе в МАОУ ДО ДТ;
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в МАОУ ДО ДТ;
- Положение о структурном подразделении МАОУ ДО ДТ детский клуб «Юность»;
- Положение о структурном подразделении МАОУ ДО ДТ детский клуб «Стрела».

Анализ нормативной правовой базы за отчетный период показал, что в МАОУ ДО ДТ проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению эффективности, все нормативные документы представлены на официальном сайте.

МАОУ ДО ДТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Участники трудовых отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Программа развития

На Педагогическом совете в декабре 2022 года была представлена и утверждена Программа развития МАОУ ДО ДТ на 2023-2027 годы.

В соответствии с действующей нормативной базой и тенденциями развития практики работы учреждения Программа развития МАОУ ДО ДТ ориентирована на:

- расширение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества, повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности;
- формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных, исторических и национально-культурных ценностей и традиций;
- повышение профессионального уровня кадров и обновлению программно-методического ресурса дополнительного образования;
- расширение образовательного партнерства;
- модернизацию ресурсной и материально-технической базы дополнительного образования.

Согласно Программе развития, миссией МАОУ ДО ДТ является создание условий для формирования высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности через духовно-нравственные, исторические и национально-культурные ценности и традиции путем реализации дополнительных общеразвивающих программ и проектов; организация досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни в обществе.

В 2022 году педагогическими работниками и методистами начата работа по разработке проектов для реализации Программы развития на 2023-2027 годы: «Широка страна моя родная», «Кладовая народного творчества», «Фестиваль творчества «Я люблю тебя, Россия», «Танцевальный марафон», «Великая Победа, объединяющая народы», «Я горжусь своей страной».

Выводы: Структура и система управления МАОУ ДО ДТ достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность МАОУ ДО ДТ и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей и добиваться высоких результатов.

3. Образовательная деятельность учреждения

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МАОУ ДО ДТ. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Образовательная деятельность МАОУ ДО ДТ направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающихся.

Запись на образовательные программы осуществляется полностью через информационный портал «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Дополнительный набор в учреждение производится в течение учебного года также через «Навигатор» по подаче заявки от родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

При приеме обучающегося МАОУ ДО ДТ знакомит родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми МАОУ ДО ДТ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Отчисление детей из МАОУ ДО ДТ осуществляется: по заявлению родителей (законных представителей) и (или) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего дальнейшему посещению занятий. Отчисление проводится в течение всего учебного года, в начале каждого календарного месяца и оформляется приказом директора.

МАОУ ДО ДТ реализует образовательную деятельность по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

Образовательная деятельность МАОУ ДО ДТ осуществляется по 50 образовательным программам. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков.

Образовательный процесс на бюджетной основе осуществляется в процессе реализации 25 дополнительных образовательных программ.

**Перечень образовательных программ на бюджетной основе
на 2022-2023 учебный год**

№	Название программы
<i>Художественная направленность</i>	
1.	«Движение: ты и мир вокруг тебя»
2.	«Исключение»
3.	«Красота и грация движений»
4.	«Мой Мир»
5.	«Новый стиль»
6.	«Просто я работаю волшебником»
7.	«Пространство творчества»
8.	«РОЗА» /изо
9.	«Скульптура»
10.	«Творчество, фантазия, игра»
11.	«Хореография»
12.	«Художественная керамика»
13.	«Школа изобразительного искусства»
14.	«Эстрадный вокал»
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>	
1.	«Английский без проблем»
2.	«Английский язык»
3.	«Росточек»
4.	«Территория детства»

5.	«Школа волшебников»
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>	
1.	«Общая физическая подготовка с элементами дзюдо»
2.	«Сибирский тигр»
3.	«Спорт – детям»
4.	«Шин кекушинкай каратэ»
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>	
1.	«Туризм – спорт, познание, отдых»
2.	«Учебные занятия на естественном рельефе»

Образовательный процесс в рамках ПФДО осуществляется в процессе реализации 25 дополнительных образовательных программ.

**Перечень образовательных программ в рамках ПФДО
на 2022-2023 учебный год**

№	Название программы
<i>Художественная направленность</i>	
1.	«Движение: ты и мир вокруг тебя – С»
2.	«Исключение – С»
3.	«Красота и грация движений – С»
4.	«Мой Мир – С»
5.	«Просто я работаю волшебником - С»
6.	«Пространство творчества – С»
7.	«РОЗА – С» /изо
8.	«Скетчбук. Рождение искусства – С»
9.	«Современный танец – С»
10.	«Островок – С»
11.	«Хореография – С»
12.	«Художественная керамика – С»
13.	«Школа ИЗО – С»
14.	«Вокал – С»
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>	
1.	«Английский без проблем – С»
2.	«Английский язык – С»
3.	«Росточек – С»
4.	«Территория детства – С»

5.	«Школа волшебников – С»
6.	«Юные сенаторы – С»
Физкультурно-спортивная направленность	
1.	«Общая физическая подготовка с элементами дзюдо – С»
2.	«Сибирский тигр – С»
3.	«Спорт – детям – С»
4.	«Шин кекушинкай каратэ – С»
Туристско-краеведческая направленность	
1.	«Школа туризма – С»

Программы ПФДОД, реализуемые в МАОУ ДО ДТ, загружены в систему «Навигатор дополнительного образования», заполнены визитные карточки программ в базе, программы прошли процедуру рецензирования.

К началу 2022-2023 учебного года были введены новые образовательные программы: «Вокал – С» (два года обучения), «Школа ИЗО – С» (два года обучения), «Школа туризма – С» (три года обучения), «Островок – С» (три года обучения), «Каратэ – С» (три года обучения).

На диаграмме представлено распределение программ по направленностям.



Из приведенной диаграммы видно, что программы художественной направленности составляют 56 % от общего числа программ, программы социально-гуманитарной направленности – 22 %, программы физкультурно-спортивной направленности – 16 %, программы туристско-краеведческой направленности – 6 %.

Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам в МАОУ ДО ДТ в 2022 году

Финансирование	Сведения на март 2022 (2021-2022 учебный год)	Сведения на сентябрь 2022 (2022-2023 учебный год)
На бюджетной основе	1667	1667
Сертификаты ПФДО	1726	1750
На платной основе	76	53
Всего	3469	3470

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количественный состав воспитанников МАОУ ДО ДТ стабилен, сохранность контингента 100 %.

Контингент обучающихся МАОУ ДО ДТ составляют дети в возрасте от 5 до 18 лет. Основной состав контингента составляют дети младшего школьного возраста и дети среднего школьного возраста.

Деление учащихся МАОУ ДО ДТ по возрастным категориям

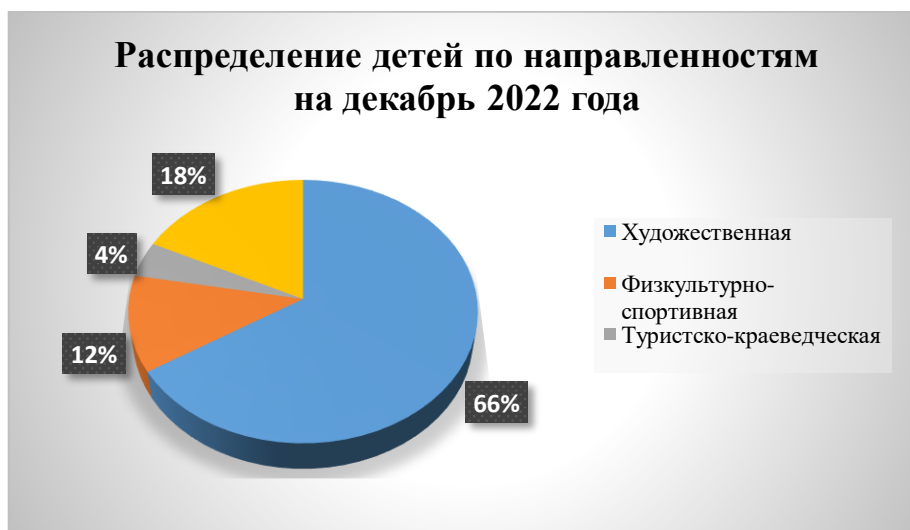
№	Возрастная категория	Количество человек	
		2021 год	2022 год
1.	Дети дошкольного возраста (5-7 лет)	433	391
2.	Дети младшего школьного возраста (7-10 лет)	1552	1982
3.	Дети среднего школьного возраста (11-14 лет)	759	835
4.	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	212	262



Данные гистограммы свидетельствуют, что в отчетном периоде на 10% снизилось количество обучающихся дошкольного возраста (5-7 лет), на 22% увеличилось количество обучающихся младшего школьного возраста (7-10 лет), на 9% увеличилось количество обучающихся среднего школьного возраста (11-14 лет), на 19% увеличилось количество обучающихся старшего школьного возраста (15-17 лет), что свидетельствует о тенденции повышения интереса к занятиям по программам младшего, среднего и старшего возраста, а также возросшей заинтересованности и ответственности родителей (законных представителей) обучающихся.

Распределение (количество) детей по направленностям на декабрь 2022 года

Направленность программ	Количество учащихся на бюджетной основе	Количество учащихся по сертификатам
Художественная	1124	1135
Физкультурно-спортивная	196	207
Туристско-краеведческая	93	55
Социально-гуманитарная	254	353
Итого	1667	1750



Данные таблицы и диаграммы свидетельствуют, что наиболее востребованной (по количеству занимающихся детей в коллективах) остается художественная направленность, что составляет 66% от общего числа; социально-гуманитарная направленность – 18 %; физкультурно-спортивная – 12 %; туристско-краеведческая – 4 %.

Платные образовательные услуги

В МАОУ ДО ДТ на основании Постановления администрации г. Красноярска от 23.06.2020 года № 479 «Об утверждении тарифов (цен) на платные услуги (работы), оказываемые муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Дом творчества» в 2022 году предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги по программам:

- «Развивающие занятия для детей дошкольного возраста «Кенгуру»;
- «Народный танец»;
- «Хореография».

Деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей

В рамках осуществления образовательной деятельности особое внимание уделяется работе с одаренными и талантливыми детьми.

Дополнительное образование дает большие возможности для развития детской одаренности, ведь, чем раньше у ребенка обнаружатся способности к той или иной деятельности, чем больше внимания будет уделено их развитию, тем легче ему будет найти свое призвание.

Цель работы с одаренными детьми – развитие творческих способностей в условиях дифференцированного и индивидуального обучения.

В течение года педагогический коллектив учреждения занимался выявлением одаренных детей на основе итогов конкурсов, выставок, соревнований, чтобы в будущем начать работу по организации работы по обучению по индивидуальному образовательному маршруту.

Контроль за качеством выполнения учебного процесса осуществляют педагоги дополнительного образования, методисты, заместитель директора по учебно-воспитательной работе учреждения.

Учебный процесс МАОУ ДО ДТ гарантирует овладение обучающимися конкретно-предметных знаний, умений и навыков с учетом региональных особенностей, традиций учреждения, обеспечивает индивидуальный характер развития детей в соответствии с их интересами и склонностями.

В летний оздоровительный период 2022 года в МАОУ ДО ДТ реализовались следующие краткосрочные досуговые программы:

№	Название программы	Краткое описание
1.	Досуговая программа «Сибирский тигр»	Ведение здорового образа жизни, общая физическая подготовка с элементами каратэ
2.	Досуговая программа «Спорт – детям»	Ведение здорового образа жизни, эстафеты, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, патриотическое воспитание молодежи
3.	Досуговая программа «Рисуем с Розой»	Знакомство с художественными материалами, техниками изобразительного искусства (акварель, гелевая ручка, цветные карандаши)
4.	Досуговая программа «Танцуем, поем, декламируем»	Праздник в сквере для жителей микрорайона
5.	Пленэр «Юный художник»	Практические занятия на открытом воздухе
6.	Пленэр «Мой мир»	Знакомство с художественными материалами, техниками изобразительного искусства
7.	Досуговая программа «Летняя практика»	Ручная лепка изделий, литье в гипсовых формах, гончарное мастерство
8.	Досуговая программа «Школа изобразительного искусства»	Знакомство с художественными материалами, техниками изобразительного искусства. Пленэр
9.	Досуговая ознакомительная программа по хореографии «Танцуем вместе»	Знакомство с танцевальными направлениями, коммуникативные танцы
10.	Досуговая ознакомительная программа по английскому языку	Погружение в мир английского языка

В мероприятиях по реализации данных досуговых программ приняли участие 360 обучающихся МАОУ ДО ДТ.

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МАОУ ДО ДТ осуществляется в соответствии с образовательными программами. Организация учебного процесса регламентируется: учебным планом, годовым календарным планом, расписанием занятий и рабочими учебными программами по предметам.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в очной форме. Языком, на котором ведется обучение и воспитание в МАОУ ДО ДТ, является русский язык.

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп	с 20 августа по 1 сентября
Начало учебного года	с 1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Промежуточная аттестация	Декабрь
Итоговая аттестация	Май
Организация летнего отдыха учащихся	с 1 июня по 31 августа

Основной формой организации учебного процесса является занятие. Начало занятий – 8.00, окончание занятий – 21.00.

Учебные занятия в творческих объединениях проводятся согласно расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором МАОУ ДО ДТ. Расписание учебных занятий составляется на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей пропускной способности учебных кабинетов. В связи с производственной необходимостью вносятся оперативные изменения и дополнения. Изменения доводятся до участников образовательного процесса через размещения информации на стендах и на сайте учреждения.

Занятия проводятся в группах, которые формируются по годам обучения, численность учащихся в группе завит от специфики обучения по программе и не превышает 12-15 человек.

Недельная нагрузка учебных занятий варьируется от 2 до 6 часов. Продолжительность занятий 30-45 минут. Продолжительность занятий зависит от профиля и отдельных видов деятельности согласно государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам к учреждениям дополнительного образования детей. Обязательный перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и аттестации обучающихся в МАОУ ДО ДТ контроль подразделяется на текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного периода, промежуточная аттестация проводится два раза в год по завершению учебного полугодия и учебного года, итоговая аттестация проводится по завершению освоения дополнительной общеобразовательной программы

Основным понятием, определяющим сущность контроля, является «критерии оценки», которые обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом.

Критерии должны удовлетворять следующим признакам:

1. Критерии должны быть объективными.
2. Критерии должны быть адекватными.
3. Критерии должны быть нейтральными по отношению к исследуемым явлениям.

Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся – контроль, проводимый педагогом с целью определения степени освоения обучающимися части содержания дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года.

Итоговая аттестация обучающихся – контроль, проводимый педагогом с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы объединения в связи с завершением освоения программы. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине.

Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Формами проведения контроля могут быть: зачеты, открытые занятия, отчетные концерты, выставки, соревнования, сдача нормативов, на которых можно увидеть рост учащегося и работу педагога.

Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим уровням: высокий, средний, низкий.

О проведении аттестации педагог дополнительного образования делает запись в журнале в соответствии с календарно-тематическим планированием. Заполняется «Карта» прохождения образовательного маршрута. В картах отмечается промежуточный и итоговый контроль.

КАРТА ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

(заполняется по итогам первого и второго полугодия)

Объединение _____
 Группа _____ Учебный год _____

№	ФИО учащихся	Критерии оценки											
		Умение работать с информацией		Коммуникативные способности									
		наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение
1													
2													
3													
4													
5													

Итоги определения результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений и протоколах.

**Протокол результатов
аттестации воспитанников детского объединения
_____ учебного года**

Название детского объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

№ группы _____ Дата проведения _____

Форма проведения _____

Результаты аттестации

№	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка
1				
2				
3				
4				

По результатам аттестации _____ воспитанников переведены на следующий этап(год) обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году).

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии:

В целях выполнения программ, педагогами в течение года проводятся дополнительные занятия с учащимися, пропустившими занятия по уважительным причинам, а также выдается тема (материал) на самостоятельное изучение. При необходимости в учебный план вносятся изменения.

Бесспорно, результатом качественного предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей являются победы наших воспитанников в конкурсах, выставках, проектах различного уровня.

О положительных результатах работы МАОУ ДО ДТ позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и занявших призовые места, что говорит о качестве предоставляемой услуги по дополнительному образованию детей.

Достижения обучающихся МАОУ ДО ДТ за 2022 год

Направление	Объединение	Наименование мероприятия	Уровень	Месяц
Физкультурно-спортивное	Шин киокусинкай каратэ	«Открытое татами»	краевой	февраль
	ОФП с элементами дзюдо	Открытый турнир по дзюдо среди девочек на призы школы дзюдо «Davinci judo»	городской	март
	Спорт детям	Открытое первенство Ленинского района г.Красноярска по всестилевому каратэ	городской	март
	Спорт детям	Открытый турнир по всестилевому каратэ «Кубок Севера»	краевой	март
	Сибирский тигр	Краевые соревнования по восточным боевым единоборствам	краевой	март
	Спорт детям	Открытый турнир по видам единоборств, посвященном 20-летию спортивного клуба «Антей»	городской	март
	Спорт детям	V открытый чемпионат и первенство г. Искитима по всестилевому каратэ	межрегиональный	апрель
	Спорт детям	Открытый краевой турнир по рукопашному бою памяти Н. Катаровского	краевой	апрель
	Сибирский тигр	Кубок Красноярского края по восточному боевому единоборству	краевой	апрель
	ОФП с элементами дзюдо	Красноярская лига памяти заслуженного тренера Агафонова Э.В.	городской	апрель
	ОФП с элементами дзюдо	Первенство СК «Единоборец»	городской	апрель
	Спорт детям	Всероссийские соревнования по всестилевому каратэ «Кубок Петра Великого»	всероссийский	май
	Спорт детям	Первенство Красноярского края по рукопашному бою	краевой	сентябрь
	Сибирский тигр	Открытое первенство СШ по восточному боевому единоборству	краевое	сентябрь

Направление	Объединение	Наименование мероприятия	Уровень	Месяц
Физкультурно-спортивное	Спорт детям	Региональный фестиваль по Всестилевому каратэ	региональный	октябрь
	Спорт детям	Чемпионат и первенство г. Красноярска по всестилевому каратэ	городской	октябрь
	Спорт детям	Чемпионат и первенство г.Красноярска по ВБЕ	городской	октябрь
	Спорт детям	Открытый межрегиональный фестиваль по каратэ	межрегиональный	октябрь
	Сибирский тигр	Первенство Красноярского края по Восточным боевым единоборствам	краевой	октябрь
	Сибирский тигр	Открытые соревнования по восточному боевому единоборству	городской	октябрь
	ОФП с элементами дзюдо	Первенство Красноярского края по дзюдо	краевой	ноябрь
	Шинкекушинкай каратэ	Соревнования на призы ДСЦ Токуджун «Осеннее татами»	городской	ноябрь
	Сибирский тигр	Открытые Краевые детские соревнования по восточному боевому единоборству	краевой	ноябрь
	Спорт детям	Первенство и чемпионат Красноярского края по всестилевому каратэ	краевой	ноябрь
	ОФП с элементами дзюдо	Краевой турнир по дзюдо	краевой	декабрь
	Спорт детям	Открытый турнир по всестилевому каратэ памяти В.К. Игуменова	краевой	декабрь
	Сибирский тигр	Открытые соревнования РСОО «Красноярской краевой федерации ВБЕ»	краевой	декабрь
Художественное	Школа искусств	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима»	всероссийский	февраль
	Изостудия «Островок»	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима»	всероссийский	февраль
	Школа изобразительного искусства	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цокотуха»	всероссийский	март
	Ансамбль детского танца «Звончок»	«Ритм жизни»	городской	март
	Студия современного танца «Smile StepS»	«Ритм жизни»	городской	март
	Детская вокальная студия «Нарру»	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Сокровища нации»	всероссийский	март
	Детская вокальная студия «Нарру»	13 открытый общенациональный конкурс вокального творчества «Хрустальный звон»	городской	март
	Эстрадная студия «Новая звезда»	13 открытый общенациональный конкурс вокального творчества «Хрустальный звон»	городской	март

Направление	Объединение	Наименование мероприятия	Уровень	Месяц
Художественное	Школа изобразительного искусства	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эпидемия»	всероссийский	март
	Изостудия «Островок»	Открытый городской конкурс детского творчества «Котенок и его друзья»	городской	март
	Изостудия «Роза»	Открытый городской конкурс детского творчества «Котенок и его друзья»	городской	март
	Мой мир	Открытый городской конкурс детского творчества «Котенок и его друзья»	городской	март
	Школа изобразительного искусства	Открытый городской конкурс детского творчества «Котенок и его друзья»	городской	март
	Хореографическая студия «Притяжение»	Международный конкурс «Результат»	международный	март
	Детская вокальная студия «Нарру»	Международный конкурс «Результат»	международный	март
	Студия современного танца «Исключение»	Танцевальная олимпиада Красноярского края	краевой	март
	Студия современного танца «Исключение»	Всероссийский танцевальный чемпионат «Siberian dance»	всероссийский	апрель
	Детская вокальная студия «Нарру»	V международный фестиваль-конкурс «Галерея звезд»	международный	апрель
	Детская вокальная студия «Нарру»	Международный конкурс «КИТ»	международный	апрель
	Детская вокальная студия «Нарру»	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Star friends»	международный	апрель
	Ансамбль детского танца «Звоночек»	Творческий конкурс «На высоте»	городской	апрель
	Школа изобразительного искусства	Конкурс-выставка «Космос художника»	городской	апрель
	Эстрадная студия «Новая звезда»	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Наследие»	всероссийский	апрель
	Школа искусств	Открытый городской конкурс детского творчества «Космос глазами детей»	городской	апрель
	Изостудия «Роза»	Открытый городской конкурс детского творчества «Космос глазами детей»	городской	апрель
	Изостудия «Островок»	Открытый городской конкурс детского творчества «Космос глазами детей»	городской	апрель
	Эстрадная студия «Новая звезда»	Межшкольный арт-фестиваль «Школьная звезда»	городской	апрель
	Ансамбль детского танца «Звоночек»	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Высота»	международный	май

Направление	Объединение	Наименование мероприятия	Уровень	Месяц
Художественное	Ансамбль детского танца «Звоночек»	Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	краевой	май
	Детская вокальная студия «Нарру»	Семейный фестиваль детского творчества «Мы дети»	городской	июнь
	Эстрадная студия «Новая звезда»	Фестиваль детского и взрослого творчества «Твой выход»	городской	октябрь
	Студия современного танца «Smile StepS»	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звезд»	международный	октябрь
	Художественная керамика	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Наши любимые хвостопалые»	всероссийский	октябрь
	Детская вокальная студия «Нарру»	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звезд»	международный	октябрь
	Ансамбль детского танца «Звоночек»	Открытый всесибирский конкурс любительских хореографических коллективов им. М.С. Годенко	всесибирский	ноябрь
	Хореографическая студия «Притяжение»	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Level up»	всероссийский	ноябрь
	Эстрадная студия «Новая звезда»	Краевой поэтический конкурс «Слово»	краевой	ноябрь
	Студия современного танца «Smile StepS»	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Level up»	всероссийский	ноябрь
	Детская вокальная студия «Нарру»	Международный конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Берега Надежды-Красноярск»	международный	ноябрь
	Детская вокальная студия «Нарру»	Международный конкурс-фестиваль «Династия звезд»	международный	ноябрь
	Хореографическая студия «Притяжение»	Международный конкурс «Результат»	международный	декабрь
	Детская вокальная студия «Нарру»	Международный конкурс «Результат»	международный	декабрь
Школа искусств	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»	всероссийский	декабрь	
Социально-гуманитарное	Школа актерского мастерства	Открытый городской фестиваль художественного слова «Родная золотая речь»	городской	апрель
Туристско-краеведческое	Туристический клуб «Стрела»	Городской туристический слет «Весенние старты»	городской	апрель
	Туристический клуб «Стрела»	Городской фестиваль «Роза ветров»	городской	сентябрь
	Туристический клуб «Стрела»	Городские соревнования «Первенство Центра путешественников»	городской	ноябрь
	Туристический клуб «Стрела»	Соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях «Гонка четырех»	городской	ноябрь
	Туристический клуб «Стрела»	Первенство г. Красноярска по спортивному туризму	городской	декабрь

Качество образования подтверждается результатами участия творческих коллективов в фестивалях, конкурсах, а также соревнованиях различного уровня. За отчетный период 3470 учащихся представили результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ (участие в конкурсах, смотрах, проектах, соревнованиях, фестивалях различного уровня, массовых мероприятиях и т.д.), из них 1229 призеры и победители. Данные образовательные результаты говорят о достаточно высоком уровне учебной мотивации учащихся, владения компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умений быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Проектная деятельность

В течение отчетного периода в МАОУ ДО ДТ проводилась активная работа по реализации социально-образовательных и творческих проектов, направленных на решение образовательных и воспитательных задач, объединение всех участников образовательных отношений.

В 2022 году большое внимание было уделено следующим проектам:

- Образовательный проект, посвященный Великой Победе в ВОВ. Цель: воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине и долга перед Отечеством, перед павшими героями;
- Образовательный проект для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Письмо Деду Морозу». Цель: поддерживать веру детей в чудо;
- Молодежный проект: этнокультурный лагерь «Немцы Сибири». Цель: знакомство с национальной культурой, традициями, языком, историей российских немцев; передача знаний немецкого этноса для формирования этнической идентичности у молодежи (ансамбль «Звоночек»);
- Проект: II Всероссийский керамический симпозиум «Красный круг – Звучание». Симпозиум был направлен на сохранение культурных традиций Сибири и популяризации керамики. Результатом была выставка и освещение в СМИ (студия керамики);
- Летний проект «Эко – сплав – р. Казыр - Кизир», семейный сплав, приуроченный к Чемпионату Красноярского края по спортивным походам. Цель проекта: прохождение спортивного маршрута, укрепление здоровья участников в природных условиях;

– Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»: реализация федерального проекта «Безопасность дорожного движения» (инструктаж, профилактические беседы);

– Круглогодично в МАОУ ДО ДТ функционирует ДМОО «РОСТок», деятельность которого направлена на координацию деятельности школьных активов самоуправления, на деятельность старшеклассников, на организацию деятельности Совета детских инициатив.

Также в рамках реализации Программы развития МАОУ ДО ДТ на 2023-2027 годы методисты и педагоги в 2022 году начали разработку следующих проектов:

1. «Широка страна моя родная»

Идея проекта: организация серии мероприятий по формированию гражданских и патриотических качеств, социализации обучающихся на основе проектно-исследовательской деятельности, формирование у обучающихся краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края.

2. «Кладовая народного творчества»

Идея проекта: углубление у обучающихся представлений о России, о культуре и творчестве русского народа; изучение традиционных промыслов и ремесел России через изготовление изделий русского народного промысла.

3. «Фестиваль творчества «Я люблю тебя, Россия»

Идея проекта: изучение творчества народов, проживающих на территории России, знакомство с историей и национальными традициями народов России.

4. «Танцевальный марафон»

Идея проекта: приобщение детей к народному танцевальному искусству; выявление, раскрытие и развитие танцевальных способностей обучающихся, эстетическое развитие личности обучающегося средствами танцевально-игровой деятельности.

5. «Великая Победа, объединяющая народы»

Идея проекта: создание единого образовательного пространства, способствующего нравственно-патриотическому и духовному развитию личности юного гражданина России; воспитанию у обучающихся уважения к памяти предков – участников Великой Отечественной войны, воспитание чувства гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

б. «Я горжусь своей страной»

Идея проекта: формирование представлений у обучающихся об образовании российского государства, о государственной символике; воспитание патриотизма и любви к Родине, чувства гордости за свою Отчизну, уважения к защитникам Родины; дать возможность почувствовать себя ответственными гражданами своей страны.

Организация и проведение массовых мероприятий

МАОУ ДО ДТ активно сотрудничает с муниципальными и общественными секторами в пространстве образовательных и досуговых услуг.

В 2022 году МАОУ ДО ДТ было организовано и проведено большое количество массовых мероприятий. Все мероприятия направлены на решения ключевых задач в сфере дополнительного, общего образования и воспитания в Красноярском крае. Творческой командой педагогов и методистов учреждения были разработаны положения мероприятий, сценарии, подготовлен реквизит.

Традиционные мероприятия, объединяющие коллективы МАОУ ДО ДТ

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	«Зимние каникулы» (посещение с воспитанниками ДТ и их родителями зимних городков, катков, лыжных стадионов, елок, театров, кинотеатров и т.д.)	январь
2.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «Мой папа – самый лучший!» Спортивные массовые мероприятия, посвященные 23 февраля	февраль
3.	Интерактивная сказка «Цветик - семицветик»	март
4.	XIII Открытый общенациональный конкурс вокального творчества «Хрустальный звон»	март
5.	Проведение дополнительных занятий по теме: «Пожарная опасность в весенний период. Действия при возникновении ЧС»	апрель
6.	Мероприятие в рамках празднования Дня Победы	май
7.	Праздничное мероприятие в связи с окончанием учебного года «Страна волшебников»	май
8.	Международный День защиты детей («Планета Детства»). Работа на праздничных площадках города (мастер-классы, спортивные эстафеты, концертная программа)	июнь

№	Мероприятие	Дата проведения
9.	Праздники двора	июнь - август
10.	Мероприятие «Большая переключка» (презентации объединений, набор детей, консультации)	август-сентябрь
11.	Мероприятие «Осенняя сказка»	октябрь
12.	Мероприятие «День Матери»	ноябрь
13.	Организация дополнительных профилактических занятий с воспитанниками по теме: «Действия при пожаре», «Соблюдение мер пожарной безопасности в домашних условиях»	декабрь
14.	Новогодняя сказка «Двенадцать месяцев»	декабрь

В 2022 году МАОУ ДО ДТ по исполнению муниципального задания являлось организатором мероприятий, конкурсов, фестивалей, соревнований и выставок.

Мероприятия, организованные МАОУ ДО ДТ, по исполнению муниципального задания

№	Наименование муниципальной работы	Предполагаемое количество участников	Сроки
1.	Муниципальный этап творческого фестиваля «Таланты без границ»	440	Февраль
2.	Открытый (городской) конкурс детского творчества «Котенок и его друзья 2022»	300	Март
3.	Открытый (городской) фестиваль художественного слова «Родная золотая речь 2022»	300	Апрель
4.	Открытый (городской) конкурс-выставка детского творчества «Космос глазами детей-2022»	300	Апрель
5.	Городское мероприятие «Мы помним, мы гордимся», в рамках празднования Дня Победы	300	Май
6.	Городское мероприятие «День открытых дверей» для школьников города (мастер-классы, консультации, театральные площадки, спортивные соревнования)	1098	Май
7.	Открытый (городской) конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	340	Декабрь

В массовых мероприятиях, организованных МАОУ ДО ДТ, приняло участие 100 % обучающихся, что соответствует показателям муниципального задания.

По данным мероприятиям были получены положительные отзывы, благодарность от участников, родителей (законных представителей), педагогов. Поступили предложения о продолжении сотрудничества на следующий учебный год.

Объемные показатели по контингенту учащихся, результативности дополнительного образования в учреждении и организации массовых мероприятий с учащимися позволяют заключить, что образовательный и воспитательный процесс в МАОУ ДО ДТ соответствует задачам учреждения, сложность и уровень дополнительного образования соответствуют возрастным и творческим возможностям учащихся, мотивация учащихся к участию в конкурсных мероприятиях и массовых мероприятиях находится на достаточном уровне.

Таким образом, основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- освоение учащимися МАОУ ДО ДТ образовательных программ;
- активное участие воспитанников МАОУ ДО ДТ в проектной, инновационной деятельности;
- активное участие обучающихся МАОУ ДО ДТ в 2022 году в районных, городских, краевых, федеральных, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках.

6. Кадровое обеспечение

Цель кадровой политики МАОУ ДО ДТ – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Осуществление образовательной и инновационной деятельности в нашем учреждении обусловлено, прежде всего, хорошим кадровым потенциалом.

Одним из главных факторов, определяющим результативность системной работы учреждения, направленной на развитие содержания дополнительного образования, является профессиональная подготовка и высокая квалификация кадров. В МАОУ ДО ДТ работает творческий, инициативный, работоспособный коллектив.

В 2022-2023 учебном году в учреждении работает 59 педагогических работников (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, концертмейстеры, педагог-психолог) и 4 административно-хозяйственных работников (директор, заместители директора, руководитель структурного подразделения).

В настоящее время МАОУ ДО ДТ укомплектован кадрами на 100 %. Это сплоченная команда профессионалов. Численный состав педагогических и руководящих работников в течение нескольких лет относительно стабилен.

Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового потенциала учреждения. При проведении самообследования учитывались образовательный и профессиональный потенциал основных работников.

Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной и профессиональной компетентности. Из 59 педагогических работников МАОУ ДО ДТ имеют:

- высшее профессиональное образование – 42 человека (71 %), из них высшее образование педагогической направленности – 36 человек (61 %);
- среднее профессиональное образование – 17 человек (29 %), из них среднее профессиональное образование педагогической направленности – 17 человек (29 %).

Педагогические работники, не имеющие высшего или среднего образования в МАОУ ДО ДТ отсутствуют.

Данные об образовании педагогических работников представлены на гистограмме.



Из приведенной гистограммы видно, что педагогические работники МАОУ ДО ДТ имеют высокий уровень профессиональной подготовки – 90% имеют высшее или среднее образование педагогической направленности.

Профессионализм руководящих и педагогических работников отмечен государственными, ведомственными наградами и почетными званиями.

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогических работников. Создать условия для успешной аттестации и научить педагогических работников использовать её результаты для своего профессионального роста – таковы основные принципы аттестационной политики МАОУ ДО ДТ.

Статистика показывает, что педагогический коллектив имеет высокие показатели по параметру «аттестация».

- высшую квалификационную категорию имеют 29 педагогов;
- первую квалификационную категорию имеют 12 педагогов;
- не имеют квалификационной категории – 18 педагогов.

Данные о количестве аттестованных педагогических работников на дату самообследования представлены на диаграмме.



Из приведенной диаграммы видно, что высшую квалификационную категорию имеют 49 % педагогических работников, первую квалификационную категорию – 20 % педагогических работников, не имеют квалификационной категории – 31 % педагогических работников (в основном это педагоги-совместители, молодые специалисты и педагоги, пришедшие в прошлом и в этом учебном году).

Положительная динамика аттестации педагогов на квалификационные категории сохраняется. В 2022 году аттестацию прошли 10 педагогических работников согласно графика прохождения аттестации. Из них 6 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 4 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

Почти 50% педагогических работников имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Многие из педагогов по праву пользуются авторитетом как преподаватели-мастера в своей сфере деятельности. В 2022 году в МАОУ ДО ДТ активно применяется практика наставничества молодых педагогов.

Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:

- до 5 лет – 9 человек (15%);
- от 5 до 20 лет – 27 человек (46%);
- от 20 лет – 23 человека (39%).

Данные о стаже педагогических работников учреждения представлены на диаграмме.



Из общей численности педагогических работников находятся в возрасте:

- до 30 лет – 14 человек (24%);
- от 30 до 55 лет – 32 человека (54%);
- от 55 лет – 13 человек (22%).

Данные о возрасте педагогических работников учреждения представлены на диаграмме.



Повышение качества образования невозможно без повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников. Данные о педагогах, которые прошли курсы повышения квалификации в 2022 году, представлены в таблице.

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников
в 2022 году**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название курса повышения квалификации	Сроки обучения	Место обучения
1.	Середа Наталья Валерьевна	педагог дополнительного образования	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (удостоверение, 72 ч.)	01.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
2.	Симакова Наталья Викторовна	методист	«Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (удостоверение, 72 ч.)	25.02-30.03.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
3.	Павлова Ираида Николаевна	педагог-организатор	«Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология, краеведение и туризм)» (удостоверение, 72 ч.)	15.08-21.08.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
4.	Самсонова Наталья Рамазановна	педагог дополнительного образования	«Наставничество как эффективный способ развития молодого педагога в образовательной организации» (сертификат)	28.09.2022	ККИ ПК и ПП РО Центр непрерывного повышения педагогического мастерства
5.	Зверев Александр Николаевич	руководитель структурного подразделения	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности. Оказание первой помощи пострадавшим» (удостоверение о повышении квалификации, 40 ч.)	30.09-06.10.2022	КГАУ ДПО «Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики»
6.	Лазарева Елена Евгеньевна	заместитель директора по АХЧ	«Административно-хозяйственная деятельность в образовательной организации» (диплом о профессиональной переподготовке)	10.11.2022	ХМАНО ДПО «Центр образовательных технологий»

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название курса повышения квалификации	Сроки обучения	Место обучения
7.	Зверев Александр Николаевич	руководитель структурного подразделения	«Специалист по противопожарной профилактике» (диплом о профессиональной переподготовке)	30.09-15.11.2022	КГАУ ДПО «Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики»
8.	Минченко Лариса Васильевна	педагог-организатор	«Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых» (удостоверение, 72 ч.)	03-09.11.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
9.	Рачковская Мария Викторовна	педагог-организатор	«Безопасный Интернет для образования и развития ребенка: технологические аспекты» (сертификат)	11.11.2022	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования»
10.	Максимова Татьяна Петровна	педагог-организатор	«Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых» (удостоверение, 72 ч.)	14-20.12.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
11.	Кружковский Дмитрий Сергеевич	педагог-организатор	«Организация и проведение культурно - досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС НОО» (удостоверение, 72 ч.)	19-27.12.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

Педагогические работники активно участвуют в мероприятиях различного уровня, изучают профессиональный опыт других образовательных организаций, занимающихся вопросами воспитания и образования подрастающего поколения, представляют и распространяют свой профессиональный опыт.

В 2022 году педагогические работники МАОУ ДО ДТ участвовали в следующих мероприятиях:

- Заочный этап городского конкурса «Битва хоров», просмотр видео конкурсантов, январь;
- Городская научно-практическая конференция «Вопросы реализации дополнительного образования детей в городе Красноярске: достижения и проекты», март;

- Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Мой любимый вид спорта», апрель;
- Исторический форум «Историю делаем вместе», май;
- Стрим «Горячие темы», «Здравствуй лето!» (АИС «Навигатор»), май – июнь;
- Городской проект «Бульвар для души «На Вавилова», июнь;
- 2 Всероссийский керамический симпозиум «Красный круг», республика Хакасия, июль;
- Городские августовские мероприятия, август;
- Городской проект «В центре Мира» интерактивные, презентационные площадки, мастер-классы, август;
- «Единый день БДД», профилактика ДТП, сентябрь;
- Мониторинг уровня финансовой грамотности населения Красноярского края, октябрь;
- VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», ноябрь;
- Вебинар «Безопасный интернет для образования и развития ребенка: технологические аспекты», ноябрь;
- Семинары по направлению «Наставничество», ноябрь;
- Вебинар «Методическая работа в образовательной организации: возможности, ресурсы, управление», ноябрь;
- Онлайн-семинар на тему «Презентация городского конкурса «Марафон проектных идей молодых педагогов 2023», ноябрь;
- Открытая краевая выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний Баз – ART», декабрь;
- XVIII Красноярский городской форум «Красноярск: время единения, заботы, сотрудничества», декабрь;
- IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей, декабрь;
- Городской декадник специалистов сопровождения «Мы вместе», декабрь;
- VII Форум дополнительного образования детей Красноярского края, декабрь.

Входили в состав жюри, экспертов:

- Городской конкурс «Битва хоров», январь – март;
- Районный фестиваль «Октябрьский перезвон», март;
- IV Городской конкурс программ лагерей с дневным пребыванием детей, апрель.

В течение года педагоги активно работают в системе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

В 2022 году в Доме творчества проходили практику студенты Красноярского Педагогического колледжа № 2, Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского (согласно договора).

Педагоги постоянно работают над самообразованием, повышают педагогическое мастерство путем овладения новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания детей, прохождения курсовой переподготовки, участия в методических объединениях, в обучающих семинарах, в педагогических советах и других мероприятиях.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Необходимым условием эффективности организации образовательного процесса является уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МАОУ ДО ДТ нет самостоятельной библиотеки, но образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами.

Так как, программы дополнительного образования не предполагают использования учебников, то для обеспечения учебно-методической базы при подготовке и проведению занятий педагоги дополнительного образования широко используют дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги.

Информатизация образования – важнейшая составляющая его модернизации, необходимое условие организации учебно-воспитательного процесса. В связи с этим одной из главных задач, стоящих перед учреждением, является внедрение и широкое применение новейших информационно-коммуникационных технологий.

Учреждение имеет возможность хранить материалы в электронном виде – фотографии, презентации, программы, разработки занятий, а остальные педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса. В перспективе – создание банка данных методических пособий и документов на электронных носителях.

Доступ к информационным ресурсам является неограниченным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов к современным технологиям обучения.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ, включенных в учебный план, имеется учебно-методическая документация:

- рабочие программы;
- учебные пособия;
- дидактические материалы;
- методические материалы;
- оценочные материалы качества образования учащихся детского объединения.

Учебные пособия:

- справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы);
- художественная литература;
- научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания);
- периодические издания;
- видеоматериалы (видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
- аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы);
- электронные средства образовательного назначения (электронные презентации, индивидуальные задания и др.).

Дидактические материалы: раздаточный материал для учащихся (бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, фотографии, технологические карты), наглядные пособия (таблицы, объемные модели, образцы изделий и др.).

Методические материалы по темам, занятиям:

- конспекты занятий, включающие контрольные вопросы и задания для отслеживания результатов освоения каждой темы;
- мультимедийное техническое обеспечение (принтеры, сканеры, аудио-компакт диски, CD, DVD).

За 2022 год методическим отделом и педагогами МАОУ ДО ДТ разработано несколько единиц методических материалов и другой методической продукции:

- Психологический тренинг для старшеклассников «Все в твоих руках». Цель: Формирование представления об опасности экстремальных психических и физиологических нагрузок во время подготовки к экзаменам.
- Тренинг планирования жизненного пути «Мой выбор» (для учащихся 9-х классов). Цель: Осознание собственной системы ценностей, обучение целеполаганию, навыкам планирования и достижения поставленных целей, построению жизненной перспективы.
- Методический рекомендации для педагогов «Учебный кабинет дополнительного образования как особая образовательная среда. Цель: Обозначить для педагогов общие требования к наполнению учебного кабинета, способствовать повышению эффективности проводимых занятий.

8. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы и содержание зданий МАОУ ДО ДТ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Обеспеченность образовательного процесса кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ составляет 100% от числа учебных помещений.

Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, мебелью, дидактическими и техническими средствами обучения и соответствуют требованиям, установленным для организации образовательного процесса по направленности реализуемых программ. Здание МАОУ ДО ДТ оснащено системой выхода в интернет.

Для организации работы учреждения имеется необходимая техническая база: учебные кабинеты (включая все структурные подразделения) – 18 шт.; методический кабинет – 1 шт., кабинет педагога-психолога – 1 шт., актовый зал – 1 шт., танцевальный класс – 2 шт. (оборудованы станками и зеркалами), спортивный зал – 2 шт., гардеробные комнаты.

Материально-техническое оснащение учреждения происходит за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств. Разработан механизм привлечения дополнительных средств через организацию платных дополнительных образовательных услуг и добровольных родительских пожертвований, что дает возможность дополнительного финансирования материально-технической базы для полного удовлетворения потребностей детей и организации образовательного процесса на качественно высоком уровне. Учебные помещения укомплектованы оборудованием и инвентарем.

Обеспечение безопасности

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МАОУ ДО ДТ решается комплексно. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда, оказанию первой помощи.

Очень важно, это техническая укрепленность объекта – металлические двери обеспечивают надежную защиту помещений объекта МАОУ ДО ДТ и обладают достаточным классом защиты к разрушающим воздействиям»;

наличие наружного освещения за счёт осветительных приборов, расположенных на фасаде.

Создание безопасных условий образовательного процесса включает в себя наличие физической охраны объекта ООО ЧОП «Тамерлан»; внутренние и наружные системы видеонаблюдения; видеодомофоном с кнопочным управлением, встроенным автоответчиком; стационарных и ручных металлоискателей (МТД-КА с реестровым номером ОСН120280); автоматической пожарной сигнализации (прибор приёмно-контрольный охранно-пожарной сигнализации, модульного типа «Гранд МАГИСТР» и объектовая станция радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец-Мониторинг»); первичных средств пожаротушения (огнетушителей): ОУ-5; ОУ-2; ОП-2; ОП-4; ОП-3; ОП-8 и пожарные краны; тревожной «кнопки»; системы оповещения (речевая система экстренного оповещения) и сотовой связи; наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (турникет SRT и ограждения с воротами «антипаника»); эвакуационных выходов; планов эвакуации.

В МАОУ ДО ДТ имеется соответствующая документация: приказы о назначении ответственных лиц за пропускной режим в учреждении; положение о порядке осуществления пропускного режима; паспорта безопасности ОУ; паспорта дорожной безопасности ОУ; алгоритм по совместным действиям должностных лиц, осуществляющих мероприятия по обеспечению общественной безопасности и антитеррористической защищенности на объекте образования; журналы регистрации инструктажей; инструкции; рекомендации; памятки безопасности; информационные стенды и т.д. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности.

В течение учебного года на учебных занятиях педагоги дополнительного образования регулярно проводят беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения в помещении, по технике безопасности во время проведения занятий (проведение инструктажа фиксируется в журнале).

Согласно разработанному плану администрацией проводятся мероприятия по безопасности: инструктажи с учащимися и сотрудниками учреждения (правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС), проводятся объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников учреждения на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС,

два раза в год (согласно плана профилактических мероприятий по ГО и ЧС). Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Вывод: Материально-техническая база МАОУ ДО ДТ позволяет достаточно успешно осваивать дополнительные общеразвивающие программы.

Безопасная образовательная среда, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура в полной мере отвечает современным требованиям и должна постоянно развиваться.

Отчет о результатах деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за период 2022 года опубликован в издательском центре «Городские новости» (муниципальная газета Красноярска, № 37 от 05.04.2023) и размещен на сайте учреждения.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МАОУ ДО ДТ включает в себя комплекс мониторинговых исследований, анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям дополнительной образовательной деятельности.

Мониторинг качества образования проводится ежегодно по следующим параметрам:

1. Кадровое обеспечение.
2. Программно-методическое обеспечение.
3. Уровень полноты реализации образовательных программ.
4. Уровень освоения обучающимися образовательных программ.
5. Сохранение контингента обучающихся.
6. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В ходе исследования используются:

-методы эмпирического познания (наблюдение, опрос, анкетирование родителей и обучающихся);

-методы теоретического исследования (анализ, самоанализ);

-индуктивный и дедуктивный методы (обобщение полученных эмпирическим путем данных, обобщение и презентация практического опыта педагогов и руководителей);

-математические и статистические методы (регистрация, ранжирование, определение средних величин полученных показателей).

Данные внутреннего мониторинга позволяют корректировать все направления деятельности учреждения, совершенствовать работу педагогического и управленческого персонала, пересматривать главные направления образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей, прогнозировать развитие учреждения в ближайшем и отдаленном будущем.

Подводя итоги, можно отметить, что работу в рамках внутренней системы оценки качества образования можно оценить на хорошем уровне.

Выводы по результатам самообследования

На основании проведенного самообследования и анализа деятельности МАОУ ДО ДТ можно сделать следующие выводы:

- структура и система управления МАОУ ДО ДТ достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения; в учреждении создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся;
- учреждение располагает необходимыми правоустанавливающими и нормативными документами;
- наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
- наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные платные образовательные услуги;
- спектр образовательных услуг, предоставляемых учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей);
- дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме, содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития учреждения, Образовательной программе учреждения и запросам участников образовательного процесса;
- муниципальное задание на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования детей выполнено в полном объеме;
- сохранность контингента обучающихся в течение учебного года составляет 100%, продолжается работа по привлечению детей в объединения МАОУ ДО ДТ;
- качеству и эффективности деятельности учреждения, выполнению его уставных функций способствует высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив, ежегодно добивающийся высоких профессиональных результатов;
- обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении;
- обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме, учреждение динамично развивается;

– материально-техническая база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

– повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ ДО ДТ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования (МАОУ ДО ДТ), подлежащей самообследованию (2022 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3470 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	391 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1982 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	835 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	262 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	53 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1157 человек/ 33 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 0,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100%
1.8.1	На муниципальном уровне	2521 человек/ 72 %
1.8.2	На региональном уровне	471 человек/ 14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	68 человек/ 2%
1.8.4	На федеральном уровне	270 человек/ 8 %
1.8.5	На международном уровне	140 человек/ 4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1229 человек/ 35%
1.9.1	На муниципальном уровне	504 человек/ 14 %
1.9.2	На региональном уровне	319 человек/ 9 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	68 человек/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	198 человек/ 6%
1.9.5	На международном уровне	140 человек/ 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1041 человек/ 30 %
1.10.1	Муниципального уровня	1041 человек/ 30 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	59 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 71 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 61 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 29 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 29 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 69 %
1.17.1	Высшая	29 человек/49%
1.17.2	Первая	12 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 42%
1.18.1	До 5 лет	9 человек/ 15%
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек/27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 22 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 единиц
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МАОУ ДО ДТ

О.П. Зиновьева