1. **Ключевые** приоритетные для 2023-2024 учебного года **результаты дополнительного образования** и **характеристика** их достижения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дети с 7 лет до 9 лет** | **Характеристика достигнутого результата** | |
| Качества личности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Познавательная активность | Согласно мониторинга достижения учащихся: к концу учебного года дети младшего школьного возраста умеют задавать, формулировать вопросы; выдвигать предположения; дискутировать. |  |
| Умения, способности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Способность к учению, получению новых знаний | Применяют полученные знания на практике. Планируют. Контролируют собственные действия. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Подростки с 10 лет до 14 лет** | **Характеристика достигнутого результата** | |
| Качества личности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Познавательная активность | Демонстрируют навыки: задавать, формулировать вопросы; грамматически правильно выстраивать вопросы; выдвигать предположения; аргументировано выражать свою точку зрения. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Умения, способности (не более 3-х) | Позитивное (не более 3-х) в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Способность к учению, получению новых знаний | Применяют полученные знания на практике. Планируют. Контролируют собственные действия. Работают по предложенному плану. Стремятся к достижению высокого результата. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Молодёжь с 15 лет до 17 лет** | **Характеристика достигнутого результата** | |
| Качества личности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Познавательная активность | Согласно возраста демонстрируют умения и навыки: задавать, формулировать вопросы; грамматически правильно выстраивать вопросы; выдвигать предположения; аргументировано выражать свою точку зрения. |  |
| Умения, способности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Способность к учению, получению новых знаний | Применяют полученные знания на практике. Планируют. Контролируют собственные действия. Работают по предложенному плану. Стремятся к достижению высокого результата.  Самоконтроль.  Наблюдается самостоятельность. |  |
|  |  |  |

1. **Количество программ** дополнительного образования **всего** и **по каждому направлению, по аспекту развития\* и возрастной категории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** |  | **Аспект развития** | **Интеллектуальный** | | | | **Духовно-нравственный** | | | **Эмоционально-эстетический** | | | **Физиологический** | | | |
| **Направленность \ Возраст** | **7-9** | **10-14** | **15-17** | **7-9** | | **10-14** | **15-17** | **7-9** | **10-14** | **15-17** | | **7-9** | **10-14** | **15-17** |
| из них |  | Научно-технические |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | Естественно-научные |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | Художественно-эстетические | 10 | 13 | 13 | 10 | | 13 | 13 | 10 | 13 | 13 | | 10 | 13 | 13 |
|  |  | Социально-гуманитарные | 5 | 3 | 4 | 5 | | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Туристско-краеведческие |  | 2 | 2 |  | | 2 | 2 |  | 2 | 2 | |  | 2 | 2 |
|  |  | Физкультурно-спортивные |  |  |  | 4 | | 4 | 4 |  |  |  | | 4 | 4 | 4 |

*\*аспект развития отражён в целях и ожидаемых образовательных результатах*