**Мониторинг реализация региональной целевой модели**

**наставничества в МАОУ ДО ДТ г. Красноярска**

(показатели мониторинга)

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие Раздела Наставничество на сайте МОУ | <https://oct-ddt.ucoz.ru/index/nastavnichestvo/0-40> |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ | <https://oct-ddt.ucoz.ru/Nastavnichestvo/prikaz_o_vnedrenii_sistemy-celevoj_modeli-nastavni.pdf> |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации | <https://oct-ddt.ucoz.ru/Nastavnichestvo/polozhenie_o_sisteme_nastavnichestva_pedagogichesk.pdf> |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ | <https://oct-ddt.ucoz.ru/Nastavnichestvo/dorozhnaja_karta_po_realizacii_polozhenija_o_siste.pdf> |
| Наличие Программы наставничества МОУ | <https://oct-ddt.ucoz.ru/Nastavnichestvo/programma_nastavnichestva_maou_do_dt.pdf> |
| Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении) | <https://oct-ddt.ucoz.ru/Nastavnichestvo/prikaz_o_vnedrenii_sistemy-celevoj_modeli-nastavni.pdf> |
| Наличие базы наставников и наставляемых | <https://oct-ddt.ucoz.ru/Nastavnichestvo/baza_nastavnikov1_2024-2025.pdf> |
| Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ | <https://oct-ddt.ucoz.ru/Nastavnichestvo/vypiska_nastavnichestvo.pdf> |
| Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп | <https://oct-ddt.ucoz.ru/Nastavnichestvo/prikaz_o_naznachenii_nastavnikov_i_formirovanii_na.pdf> |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом | 2 |
| Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» | - |
| Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ | <https://oct-ddt.ucoz.ru/Nastavnichestvo/metod.posobie_compressed-1.pdf> |
| Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга) | <https://oct-ddt.ucoz.ru/Nastavnichestvo/analiticheskaja_spravka-ijun.pdf> |
| Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярска | <https://oct-ddt.ucoz.ru/index/nastavnichestvo/0-40> |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам) | 2 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. | 2 |
| Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025 | 62 |
| Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024 | 5 |
| Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2024 | 40 % |
| Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025 | 5 |
| Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.06.2025 | 40 % |
| Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);*  *2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 2 |
| Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ | 4 % |
| Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);*  *2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 2 |
| Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 от общего количества педагогов МОУ | 4 % |
| Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 | - |
| Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2024  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);*  *2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | 2 |
| Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.06.2025  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);*  *2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | 2 |
| Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) | Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют» |
| Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации | - |
| Трансляция лучших практик в СМИ | - |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества  *Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников* | - |
| Уровень удовлетворенности **наставляемых** участием в программах наставничества  *Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100 % |
| Уровень удовлетворенности **наставников** участием в программах наставничества  *Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100 % |
| Эффективность программы наставничества  *Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)* | 15 |