

**Публичный отчет  
Муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом творчества»  
за 2018-2019 учебный год**

**1. Общие сведения**

Название образовательного учреждения: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» (МАОУ ДО ДТ).

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск.

Юридический адрес: 660130 г. Красноярск, ул. Словцова, 2.

Структурные подразделения:

- детский клуб «Стрела», адрес: 660041, Россия, г. Красноярск, ул. 2-я Хабаровская, 8А;

- детский клуб «Юность», адрес: 660113, Россия, г. Красноярск, ул. Карбышева, 6А;

- детский загородный стационарный оздоровительный лагерь «Бирюсинка» расположенный по адресу: Красноярский край, Емельяновский район платформа «Овинный»;

-координационный информационный методический отдел, адрес: 660062, г. Красноярск, ул. Высотная, 15.

Телефон: 8(391)247-69-65, 247-69-67

Факс: 8(391) 247-69-63

E-mail: oct\_ddt@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://oct-ddt.ucoz.ru>

Лицензия: № 8609-л от 11.02.2016

Директор: Ольга Петровна Зиновьева, «Почётный работник общего образования РФ»

Заместители директора:

Степанова Марина Алексеевна - заместитель директора по УВР

Беянина Тамара Александровна - заместитель директора по АХЧ

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения:

ОГРН: 1022402138109

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

ИНН: 2463038171

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:

Устав - дата утверждения учредителем: Приказ № 726/п от 20.10.2015, дата регистрации – межрайонная инспекция ФНС № 23 по Красноярскому краю 28.10.2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 24ЛО1 № 0001786, Министерство образования Красноярского края  
Лицензия № 8609-л от 11 февраля 2016г., бессрочная.

## **2. Система управления**

Управление Домом творчества осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия (директор Дома творчества) и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МАОУ ДО ДТ являются:

- педагогический совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- методический совет,
- совет обучающихся,
- родительское собрание,
- наблюдательный совет.

Органы управления действуют на основании Устава.

ДТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Участники трудовых отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

## **3. Образовательная деятельность учреждения**

Основной целью МАОУ ДО ДТ является создание условий для целостной воспитательной системы, гарантирующей воспитанникам духовное и творческое развитие, социальную компетентность и жизненную успешность, а так же осуществление систематической, профессиональной ориентации каждого учащегося средствами дополнительного образования в интересах личности, общества и государства.

В 2018-2019 учебном году в МАОУ ДО ДТ организована работа для 2549 детей.

Общий контингент занимающихся по реализуемым программам дополнительного образования – 2301 и по программам на платной основе – 248 человек.

Проблемы сохранности контингента обучающихся в учреждении не существует. Количество детей на протяжении последних лет только возрастает.

Основной состав контингента составляют дети младшего школьного возраста и дети среднего школьного возраста.

| Воспитанники<br>старшего дошкольного<br>возраста и младшего<br>школьного возраста<br>(5-9 лет) | Воспитанники<br>среднего школьного<br>возраста<br>(10-14 лет) | Воспитанники<br>старшего школьного<br>возраста<br>(15-17 лет) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 41 %                                                                                           | 44 %                                                          | 15 %                                                          |

Количественный состав воспитанников МАОУ ДО ДТ в течение года оставался стабильным, сохранность контингента 100 %.

Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием.

Прием детей в МАОУ ДО ДТ осуществляется директором на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (спортивные, туристические, хореографические).

В приеме ребенка в МАОУ ДО ДТ может быть отказано по медицинским показаниям.

Отчисление детей из учреждения осуществляется: по заявлению родителей (законных представителей) и (или) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего дальнейшему посещению занятий. Отчисление оформляется приказом директора.

Организация образовательного процесса производится в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом МАОУ ДО ДТ, СанПиН 2.4.4.3172-14, учебным планом и программам дополнительного образования детей.

В 2018-2019 учебном году МАОУ ДО ДТ осуществляет свою деятельность по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная
- художественная
- социально-педагогическая
- туристско-краеведческая
- техническая

В МАОУ ДО ДТ реализуются 32 дополнительные образовательные программы.

Перечень образовательных программ на 2018-2019 учебный год:

| Программа                        | направленность | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Эстрадный вокал»                | Художественная | Развитие творческого потенциала детей и подростков посредством пения в эстрадной студии (ансамбле) и изучения специфики этого вида искусства в процессе исполнительской деятельности.<br>Содержание: хоровое пение, вокальный ансамбль, теория музыки.<br>Программа имеет поэтапную структуру (метод «шаг за шагом»).                                                                                                                                                                                                                  |
| «Движение: ты и мир вокруг тебя» | Художественная | Сольное исполнительство; Групповые занятия; Концертные выступления; Участие в конкурсах и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Исключение»                     | Художественная | Приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие творческих способностей детей, формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей, посредством обучения танцу.<br>Формирования у них знаний, умений и навыков владения танцевальным искусством.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Красота и грация движений»      | Художественная | Содержание: ритмика, эстрадный танец, основы классического танца, современный танец и основы джаз-танца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Хореография»                    | Художественная | Направлена на творческое развитие, нравственное и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к богатству танцевального и музыкального творчества. Знакомство детей с разными направлениями и видами хореографии: классический танец; ритмика; народный танец; эстрадный танец.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Современный танец»              | Художественная | Развитие личности учащегося, формирование основ хореографической культуры, воспитание уважительного отношения к культурному наследию; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности, формирование глубоких знаний по теории и истории хореографического искусства; раскрытие творческих возможностей учащихся.<br>Особое внимание уделяется специальной классической партерной гимнастике.<br>Воспитанники изучают украинский, молдавский, русский, испанский, болгарский, цыганский характерный танец. |
| «Скульптура»                     | Художественная | Обучение основам различных направлений современной хореографии; обучение точной выразительной передаче характера создаваемого образа с помощью танцевальных и пластических средств; физическое развитие через систему специальных упражнений; развитие музыкально-исполнительских способностей.                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                  |                | Формирование понятий о скульптуре, изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                | основных видов скульптуры, изучение навыков работы с различными материалами, понимание пространства рельефа. Участие в выставочной деятельности, творческая самореализация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «РОЗА» /изо                        | Художественная | Изо деятельность.<br>РОЗА» - развитие образных задач автора. Приобщение детей к искусству. Развить эстетический вкус учащихся, наблюдательность, образно-ассоциативное мышление, художественное воображение, фантазию, умение видеть и понимать прекрасное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Школа изобразительного искусства» | Художественная | Всестороннее погружение в мир искусства, создание условий для творческого самовыражения детей, приобретения навыков создания живописных и графических произведений, обучение основам декоративно-прикладного искусства.<br>Содержание программы: формирование понятий о изобразительном искусстве, как средстве отображения действительности, изучение основных видов и жанров, получение навыков работы с различными материалами, определение пропорций предметов и людей, изучение основ композиции и начальных сведений о перспективе. Умение изображать художественными средствами, как сложносоставные натюрморты, так и живую натуру в рамках дополнительного образования. Участие в выставочной деятельности, творческая самореализация. |
| «Мой Мир»                          | Художественная | Программа направлена на развитие воображения ребенка, раскрепощение творческих способностей и потенциала обучаемого. Основная концепция программы строится на совмещении изучения природных форм, от простейших (камней, листьев) до сложных (деревьев, животных) совмещая их изучение с различными декоративными техниками.<br>В течении года воспитанник осваивает краски (гуашь, акварель, акрил), карандаши (цветные, восковые), глину (лепка на плоскости, лепка объема, формовка, колокольчик и свистулька), изготовление игрушек (чердачная кукла, игрушка из ваты, подвижная картонная игрушка).                                                                                                                                        |
| «Пространство творчества»          | Художественная | ДПИ. Обучающиеся приобретают первоначальные знания, умения и навыки, связанные с деятельностью в области художественного ручного труда. Владеть навыками аккуратной работы с бумагой, картоном, пластилином; знать приёмы изготовления простейших игрушек из различных подручных материалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Авторская кукла»                  | Художественная | ДПИ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Творчество, фантазия, игра»       | Художественная | Обучения основам изобразительного искусства детей. Введение детей в удивительный мир изобразительного искусства через знакомство с художественными материалами, их свойствами и выразительными средствами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Художественная керамика»    | Художественная           | ДПИ.<br>Изучении свойств глины, как материала, ее возможностях, способах лепки, приемах декорирования, а так же народного творчества в керамике, история развития керамики, художественной керамики как предмета творчества.<br>Программа предполагает изучение культуры народов населяющих Сибирь. Участие в выставочной деятельности, творческая самореализация.                                                                                                                                                                            |
| «Просто работаю волшебником» | Художественная           | ДПИ. Совершенствовать умения и навыки практического владения различными техниками декоративно-прикладного творчества.<br>1 этап знакомит детей с различными материалами и техниками исполнения объемных игрушек, сувениров, изделий из природного материала, изготовлением изделий по образцу.<br>2 этап - умение изготавливать простейшие изделия по авторским эскизам.<br>3 этап - уметь изготавливать сложные композиционные структуры и выполнять их в том или ином материале в декоративном решении, т.е. выходит на уровень творчества. |
| «Новый стиль»                | Художественная           | Моделирование, шитье.<br>Воспитанникам прививается художественный вкус, творческий подход к моделированию и конструированию одежды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Юные сенаторы»              | Социально-педагогическая | Цель программы ЮС - развитие гражданской и социальной компетентности школьников, посредством вовлечения их в активную социально значимую деятельность и процессы управления общественными инициативами школьников.<br>Содержание: проекты, тренинги, социально-значимые дела и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Английский без проблем»     | Социально-педагогическая | Первый уровень – вызвать интерес к иностранному языку, мотивацию к изучению английского языка, способствовать развитию произносительных навыков, навыков понимания иностранной речи.<br>Второй уровень обучения – научить чтению, письму.<br>Третий уровень - на данном этапе формируются навыки и умения говорения, большое внимание уделяется грамотному оформлению речи (автоматизация грамматических навыков), а также дальнейшее развитие навыков аудирования.                                                                           |
| «Английский язык»            | Социально-педагогическая | В курсе английского языка выделяются следующие содержательные линии: первой содержательной линией являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком. Второй линией являются – языковые знания и навыки оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения, письма. Третьей – социокультурные знания и умения.                                                                                                                                                                        |
| «Школа волшебников»          | Социально-педагогическая | Актерское мастерство.<br>Содержание: Психология общения; Основы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                          | театральной критики; Сценическое движение, пластика; Основы ораторского искусства; Основы актёрского мастерства; Художественный образ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Территория детства»        | Социально-педагогическая | Конструктивное мышление. Всестороннее развитие личности воспитанника, его кругозора, интеллекта через эмоционально-образное целостное восприятие мира, разнообразную деятельность, общение.<br>1 модуль для детей 6-7 лет (подготовка к школе).<br>2 модуль – для детей 7-9 лет (под программа «Естественная школа»). В качестве авторских элементов используются психологические тренинги и упражнения, направленные на формирование психических новообразований детей, соответствующих их возрастному периоду, и решение задач социума. |
| «Росточек»                  | Социально-педагогическая | Эстетическое развитие детей. Формирование художественных способностей через детское творчество, интеграцию различных видов деятельности. Деятельность осуществляется по следующим направлениям: «Развитие речи», «Окружающий мир», «Развивающие игры», «Музыкальная ритмика».                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Актёрское мастерство»      | Социально-педагогическая | Освоение основ актёрского мастерства и сценического движения; развитие коммуникативных навыков, социализация; овладение навыками работы в команде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Программа по журналистике» | Социально-педагогическая | Содержание программы:<br>- познакомить учащихся с историей развития мировой и российской журналистики;<br>-учить учащихся анализировать события и писать статьи;<br>-способствовать развитию инициативы и творческих способностей учащихся;<br>-воспитывать эстетический вкус.<br>-учить учащихся оценивать события с высоких нравственных позиций, отражать в газете честно и объективно главные события учреждения;                                                                                                                     |
| «Сибирский тигр»            | Физкультурно-спортивная  | Каратэ до. Программа направлена на развитие индивидуальных качеств ребёнка, оздоровление, пропаганду здорового образа жизни, нравственное воспитание. Участие в городских, краевых, федеральных и международных соревнованиях по каратэ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Шин-кекушинкай каратэ»     | Физкультурно-спортивная  | Программа направлена на оздоровление ребенка, и как следующий этап – достижение высоких спортивных результатов.<br>Программа предусматривает проведение: групповых занятий; теоретических занятий; практических учебно-тренировочных занятий; занятий контрольного тестирования с выявлением результатов развития занимающихся.                                                                                                                                                                                                           |
| «Спорт – детям»             | Физкультурно-спортивная  | Каратэ.<br>Укрепление организма воспитанников, развитие опорно-двигательного аппарата, сердечно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                         | сосудистой системы, укрепление мышечного корсета. Участие в городских, краевых, федеральных и международных соревнованиях по каратэ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Нормы ГТО»                               | Физкультурно-спортивная | Данная программа способствует ведению здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «ОФП с элементами дзюдо»                  | Физкультурно-спортивная | Оздоровление, и всестороннее физическое развитие учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Туризм – спорт, познание, отдых»         | Туристско-краеведческая | <p>Три основных содержательных линии – туризм, краеведение, экология.</p> <p>Первый год -получение начальных сведений и навыков по основам туризма, краеведения и экологии.</p> <p>Второй год -овладение навыками и умениями, необходимыми в многодневном походе, практическую краеведческую, экологическую деятельность в походе.</p> <p>На 3 году обучения воспитанники углубляют и расширяют знания, полученные в первые годы занятий спортивным туризмом, совершенствуют туристические и краеведческие знания , умения и навыки, необходимые в категорийных маршрутах. Значительное количество времени уделяется общефизической и специальной подготовке юных туристов.</p> |
| «Учебные занятия на естественном рельефе» | Туристско-краеведческая | Расширение и углубление знаний учащихся, полученных в процессе изучения теоретических тем. Развитие специфических двигательных навыков (техника); воспитание волевых качеств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Лего конструирование и робототехника»    | Техническая             | Учащимся предстоит познакомиться с основами электроники, автоматики и робототехники на примере создания серии простых автоматизированных механизмов на основе Lego наборов, которые должны будет уметь выполнять различные простые функции, например, ездить по полосе, отслеживая свое местоположение на линии. Эти устройства учащиеся будут собирать сами, постепенно проходя все этапы их создания – от идеи и сборки механической части до программирования функций механизмов на профессиональных языках программирования.                                                                                                                                                |

В качестве методического сопровождения ко всем программам формируются учебно - методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Содержание образовательных программ, реализуемых в МАОУ ДО ДТ обеспечивает:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития



личности, в том числе и путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;

- поиск и использования новых форм и методов проведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого обучающегося, его таланта и физических способностей;

- привлечение родителей к активному участию в педагогической работе, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого обучающегося;

- охрана прав и интересов, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся.

С 2018 года в МАОУ ДО ДТ реализуется «Программа развития МАОУ ДО ДТ на период 2018-2022 г.г.». Программа развития МАОУ ДО ДТ рассчитана на 5 лет. В данное время учреждение находится на втором этапе реализации программы.

2 этап /внедренческий/ - реализация плановых мероприятий программы развития учреждения. Июль 2018 - Август 2022 года: реализация проектов (подпрограмм) и мероприятий программы развития учреждения; разработка критериев и показателей эффективности реализации программы; мониторинг результативности реализации программы развития учреждения.

Данная программа является важным стратегическим документом, дающим возможность педагогическому коллективу разработать и реализовать на практике оптимальную модель собственной деятельности по преобразованию действующей системы дополнительного образования в соответствии с современными требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель программы - повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития Учреждения как открытой образовательной системы, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителей.

**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления».**

В МАОУ ДО ДТ разработан и утвержден план мероприятий учреждения на 2018-2019 учебный год, согласно дорожной карте реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления».

В учреждении проведены следующие мероприятия:

- проведен промежуточный мониторинг образовательных результатов обучающихся (январь, 2019). Заполнены «Карты прохождения образовательного маршрута».
- реализуется план мероприятий ДТ (организация и проведение конкурсов, фестивалей и т.д.).
- созданы условия для проектно-ориентированной инициативы по исследованию истории МАОУ ДО ДТ (разработка проекта «Лента времени», сбор информации, архивных данных).
- повышение квалификации педагогов учреждения.
- аттестация педагогических работников.
- проводятся педагогические, методические советы.
- информационные материалы размещаются на сайте учреждения.

Распределение (количество) детей по направленностям:

| направленность программ  | количество учащихся на 2018-2019 учебный год | процент от общего числа учащихся |
|--------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| Художественная           | 1375                                         | 59 %                             |
| Физкультурно-спортивная  | 252                                          | 11 %                             |
| Туристско-краеведческая  | 124                                          | 5,7 %                            |
| Социально-педагогическая | 520                                          | 23 %                             |
| Техническая              | 30                                           | 1,3 %                            |
| Итого                    | 2301                                         | 100 %                            |

С 2015 года в учреждении функционируют **платные образовательные услуги**. В рамках организации платных образовательных услуг реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей по следующим направлениям: «Развивающие занятия для детей не посещающих ДООУ», «Подготовка к школе», «Изучение специальных модульных циклов» (иностранный язык), «Декоративно - прикладное творчество», «Искусство хореографии». Стоимость оказываемых платных образовательных услуг в Учреждении устанавливается на основании Постановления администрации г. Красноярска от 17 июня 2011г. № 233 об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями города Красноярска.

### ЛОП в учреждении:

Особенностью образовательного процесса МАОУ ДО ДТ можно считать то, что работа с детьми проводится, практически, в течение всего календарного года.

В летний период создаются летние оздоровительные площадки, профильные выездные лагеря, туристические походы, творческие поездки и функционирует ДЗСОЛ «Бирюсинка».

МАОУ ДО ДТ имеет структурное подразделение «Детский загородный стационарный оздоровительный лагерь «Бирюсинка», по адресу: Красноярский край, Емельяновский район платформа «Овинный».

В июне 2018 г. в МАОУ ДО ДТ, в рамках межведомственной программы «Развитие летней детской занятости и досуга детей в городе Красноярске», была организована деятельность по реализации 5 - ти дневных образовательных программ занятости учащихся. Были реализованы следующие программы:

|   | Летняя программа                                              | Содержание мероприятий                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Досуговая ознакомительная программа «Сибирский тигр» (каратэ) | Мероприятия способствует ведению здорового образа жизни, ОФП с элементами каратэ          |
| 2 | Досуговая ознакомительная программа по хореографии            | Знакомство с танцевальными направлениями, коммуникативные танцы                           |
| 3 | Досуговая ознакомительная программа по керамике               | Декоративно- прикладное искусство                                                         |
| 4 | Досуговая ознакомительная программа «Роза»                    | Знакомство с художественными материалами, техниками изобразительного искусства на пленэре |
| 5 | Досуговая ознакомительная программа по английскому языку      | Базовая подготовка по английскому языку                                                   |
| 6 | Досуговая ознакомительная программа по ДПИ                    | ДПИ, бумагопластика                                                                       |
| 7 | Досуговая ознакомительная программа по туризму                | ОБЖ, основы туризма                                                                       |
| 8 | Досуговая ознакомительная программа «Веселые шаги»            | Подвижные игры, коммуникативные танцы                                                     |



#### 4. Организация учебного процесса. Контроль.

МАОУ ДО ДТ осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация учебного процесса регламентируется: учебным планом, годовым календарным планом, расписанием занятий и рабочими учебными программами по предметам.

| Этапы образовательного процесса     | Сроки                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Комплектование групп                | с 20 августа по 10 сентября |
| Начало учебного года                | с 10 сентября               |
| Продолжительность учебного года     | 36 недель                   |
| Промежуточная аттестация            | Декабрь                     |
| Итоговая аттестация                 | Май                         |
| Окончание учебного года             | 25 мая                      |
| Организация летнего отдыха учащихся | с 1 июня по 31 августа      |

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАОУ ДО ДТ. Начало занятий – 8.00, окончание занятий – 21.00.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия проводятся в соответствии с образовательными программами по группам, которые формируются по годам обучения, численность учащихся в группе зависит от специфики обучения по программе и не превышает 12-15 человек.

Недельная нагрузка учебных занятий варьируется от 2 до 6 часов. Продолжительность занятий 30-45 минут. Продолжительность занятий зависит от профиля и отдельных видов деятельности согласно государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям и нормативам к учреждениям дополнительного образования детей. Обязательный перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Расписание учебных занятий составляется на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей пропускной способности учебных кабинетов. В связи с производственной необходимостью вносятся оперативные изменения и дополнения. Изменения доводятся до участников образовательного процесса через размещения информации на стендах и на сайте учреждения.

Учебный процесс МАОУ ДО ДТ гарантирует овладение обучающимися конкретно-предметных знаний, умений и навыков с учетом региональных особенностей, традиций ДТ, обеспечивает

индивидуальный характер развития детей в соответствии с их интересами и склонностями.

### Деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей:

Дополнительное образование дает большие возможности для развития детской одаренности, ведь, чем раньше у ребенка обнаружатся способности к той или иной деятельности, чем больше внимания будет уделено их развитию, тем легче ему будет найти свое призвание.

Цель работы с одаренными детьми - развитие творческих способностей в условиях дифференцированного и индивидуального обучения.

В течение года педагогический коллектив учреждения занимался выявлением одаренных детей на основе итогов конкурсов, выставок, соревнований, чтобы в будущем начать работу по организации работы по обучению по индивидуальному образовательному маршруту.

## **5. Развитие кадрового потенциала**

В 2018-2019 учебном году в учреждении работает 73 педагогических работника (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, концертмейстеры, педагог-психолог) и 5 административно-хозяйственных работников (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений).

В настоящее время МАОУ ДО ДТ укомплектован на 100% кадрами.

### Уровень профессиональной квалификации педагогических работников:

Из общего количества педагогических работников (73 чел) имеют:  
Высшее профессиональное образование – 57 человек (78 %),  
Среднее профессиональное образование – 16 человек (22 %)

Педагогический коллектив имеет высокие показатели по параметру «аттестация»:

- Высшую квалификационную категорию имеют 36 человек (50 %)
- Первую квалификационную категорию: 14 человек (19 %)

Педагоги учреждения занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую подготовку повышения квалификации, а также многие педагоги с высшим образованием прошли профессиональную переподготовку.

В течение 2018-2019 учебного года курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

| № | Фамилия, имя, отчество     | Должность           | Название курса повышения квалификации  | Сроки обучения | Место обучения                                |
|---|----------------------------|---------------------|----------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|
| 1 | Кензуль Татьяна Валерьевна | педагог-организатор | «Педагог-организатор. Проектирование и | 2018           | АНО «Академия дополнительного профессионально |

|   |                              |                                     |                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                |
|---|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              |                                     | реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС» (диплом о профессиональной переподготовке)                                                                            |      | го образования», г. Курган                                                     |
| 2 | Зиновьев Владимир Викторович | педагог дополнительного образования | «Керамика в современном художественном образовании. Сохранение традиций и перспективы развития» (удостоверение, 72 ч.)                                                                | 2018 | ФГБОУВО «Красноярский государственный институт искусств»                       |
| 3 | Борисова Елена Олеговна      | педагог дополнительного образования | Семинар по организации культурно-досуговых мероприятий в этнокультурных организациях (сертификат)                                                                                     | 2018 | АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»                                 |
| 4 | Рогозина Дарья Игоревна      | педагог дополнительного образования | Программа мастер-классов, тема «Основы и особенности звукоизвлечения вокала в джазе и современной эстрадной музыке» (свидетельство, 36 ч.)                                            | 2018 | При поддержке ГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» |
| 5 | Рогозина Дарья Игоревна      | педагог дополнительного образования | По программе дополнительного профессионального образования «Преподавание музыкальных дисциплин в организациях дополнительного образования» (диплом о профессиональной переподготовке) | 2018 | АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г. Курган        |
| 6 | Петков Владимир Петрович     | педагог дополнительного образования | «Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях» (удостоверение, 72 ч.)                                                                                     | 2018 | ИДО и ПК КГПУ им. В.П. Астафьева                                               |
| 7 | Илюшина Ирина                | педагог-организатор                 | «Педагогическая идея: от замысла до                                                                                                                                                   | 2018 | г. Красноярск «Университет                                                     |



|    |                                      |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                      |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Сергеевна                            |                                                   | воплощения»<br>(сертификат)                                                                                                                                                                                                                                               |      | детства»<br>(Рыбаков Фонд)                                                           |
| 8  | Бодрова<br>Мария<br>Юрьевна          | методист                                          | «Педагогическая<br>идея: от замысла до<br>воплощения»<br>(сертификат)                                                                                                                                                                                                     | 2018 | г. Красноярск<br>«Университет<br>детства»<br>(Рыбаков Фонд)                          |
| 9  | Березова<br>Ирина<br>Сергеевна       | педагог<br>дополнител<br>ьного<br>образовани<br>я | По программе<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования<br>«Педагогика<br>дополнительного<br>образования детей»<br>(диплом о<br>профессиональной<br>переподготовке)                                                                                           | 2018 | АНО «Академия<br>дополнительного<br>профессионально<br>го образования»,<br>г. Курган |
| 10 | Тихомирова<br>Ольга<br>Николаевна    | педагог<br>дополнител<br>ьного<br>образовани<br>я | «Организация<br>проектной<br>деятельности в сфере<br>дополнительного<br>образования»<br>(удостоверение, 72 ч.)                                                                                                                                                            | 2018 | ИДО и ПК<br>КГПУ им. В.П.<br>Астафьева                                               |
| 11 | Базылев<br>Анатолий<br>Валерьевич    | педагог<br>дополнител<br>ьного<br>образовани<br>я | «Психолого-<br>педагогические<br>основы<br>физкультурно-<br>спортивной<br>деятельности»<br>(удостоверение, 72 ч.)                                                                                                                                                         | 2018 | ИДО и ПК<br>КГПУ им. В.П.<br>Астафьева                                               |
| 12 | Одинцова<br>Инна<br>Владимиров<br>на | Специалист<br>по<br>закупкам                      | «Организация закупок<br>товаров, работ, услуг<br>в соответствии с ФЗ-<br>223» (удостоверение,<br>108 ч.)                                                                                                                                                                  | 2018 | ООО «Академия<br>«Аргумент»<br>г. Москва                                             |
| 13 | Коваленко<br>Анна<br>Геннадьевна     | педагог<br>дополнител<br>ьного<br>образовани<br>я | По программе<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования<br>«Руководитель<br>хореографического<br>коллектива.<br>Традиционные и<br>инновационные<br>методики развития<br>творческих<br>способностей детей»<br>(диплом о<br>профессиональной<br>переподготовке) | 2019 | АНО «Академия<br>дополнительного<br>профессионально<br>го образования»,<br>г. Курган |

### Распространение педагогического опыта:

- участие в бизнес - тренинге «От теории к практике»
- Городской методический семинар по повышению методической профессиональной компетентности педагогических работников образования
- Вторая сессия краевой кадровой школы проекта «Реальное образование»
- Отчетные мероприятия МАОУ ДО ДТ: мастер-классы, выставки, консультации, площадки, день «Открытых дверей»
- «ЛЮП в дополнительном образовании» (матер-классы, показательные выступления)
- участие в семинаре по концепции ДО
- Творческие встречи на Енисее
- Августовская педагогическая конференция «Красноярск стандарт качества образования: приоритеты управления»
- Массовое мероприятие «Большая перемена» (мастер-классы, презентации объединений, консультации родителей, интерактивные площадки и т.п.)
- участие в семинаре «Школа координатора по аттестации»
- Мастер-классы по керамике в социокультурном проекте «Рукотворная кукла – душа народа»
- Мастер-класс по фольклорному танцу для участников этнокультурного лагеря «Немцы Сибири»
- Участие в Фестивале традиций и культуры российских немцев в Красноярском крае
- Совещание по проекту «Школа болельщиков-2019»
- Совещание рабочей группы «Летние образовательные программы»
- Проведение комплекса дополнительных предупредительно-профилактических мероприятий о возможных угрозах террористической опасности, способах их предотвращения, о поведении в случае их возникновения
- Участие в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири»
- Посещение XI академического собрания «Россия, XX век: жизнь и приключения национальной идеи»
- Организация и проведение «Недели качества социальных услуг» (открытые уроки для родителей, мастер-классы, переговорные площадки, индивидуальные консультации, выставки детских работ, анкетирование),
- Проведение педагогической практики (студенты КПУ № 2)
- проведение мастер-классов, организация персональной выставки ПДО в музей им.Б.Я. Рязова
- «Повышение уровня мастерства в кумитэ (поединках) по средством СФП»,

- выступления на семинарах и мастер-классы на площадках школ Октябрьского района и города (в течение года),
- участие в семинаре «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта через систему управления методической работы»
- участие в круглом столе, тема «Работа с детьми ОВЗ»,
- участие в фестивале этнической музыки и ремесел «Мир Сибири. Зима»
- организация и проведение учебно-тренировочного сбора детско-юношеских туристских объединений города
- разработка краткосрочных 5 - ти дневных образовательных программ для реализации в летний период,
- размещение информационных материалов, фотоотчета, статей на сайте учреждения (в течение года) и т.д.

## 6. Мониторинг результативности образовательного процесса

Основными показателями результативности образовательной деятельности является:

- освоение учащимися МАОУ ДО ДТ образовательных программ,
- количество пропусков занятий,
- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, результативность этой деятельности.

Важным показателем является также процент участия учащихся в массовых мероприятиях, как проводимых МАОУ ДО ДТ, так и городского и районного уровня.

| Направленность | Объединение                                   | Мероприятие                                                                                      | Уровень       | Время проведения | Результат                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественная | Образцовый ансамбль детского танца «Звоночек» | Краевой конкурс любительских хореографических коллективов имени М.С. Годенко                     | Краевой       | Октябрь 2018     | Лауреат 1 степени, Лауреат 3 степени в разных номинациях                                                                                                    |
|                | Объединение керамика                          | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зоопарк»                | Всероссийский | Октябрь 2018     | 1, 2, 3 места                                                                                                                                               |
|                | Вокальная студия «Нарру»                      | Открытый городской вокальный конкурс среди детских творческих коллективов и солистов «Признание» | Городской     | Октябрь 2018     | Лауреат 1 ст. (соло) – 6, Лауреат 2 ст.-7, Лауреат 3 ст. (соло) – 9, Лауреат 2 ст. (группа) – 2 в разных возрастных категориях.                             |
|                | ЭС «Новая звезда»                             | Открытый городской вокальный конкурс среди детских творческих коллективов и солистов «Признание» | Городской     | Октябрь 2018     | Гран-при – 2, Лауреат 1 ст. – 6, Лауреат 2 ст. - 7, Лауреат 3 ст. - 9<br>Дипломанты 1 ст.-7<br>Дипломанты 2 ст.-5<br>Дипломанты 3 ст.-9 в разных возрастных |



|                                                                                             |                                                                                                                     |               |              |                                                                                                             |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                             |                                                                                                                     |               |              |                                                                                                             | категориях |
| Вокальная студия «Наррі»                                                                    | Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»                                                 | Международный | Ноябрь 2018  | Дипломанты 2 степени – 4 диплома                                                                            |            |
| Образцовый ансамбль детского танца «Звоночек»                                               | Городской фестиваль национальных культур «Мы – вместе!»                                                             | Городской     | Ноябрь 2018  | диплом                                                                                                      |            |
| Студия эстрадной и современной хореографии «Touch»                                          | 5Всероссийский конкурс-фестиваль «Результат»                                                                        | Всероссийский | Декабрь 2018 | Лауреаты 2 степени – 4 диплома<br>Лауреаты 3 степени – 1 диплом                                             |            |
| Изостудия «Юный художник»                                                                   | Открытый конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»                                                       | Районный      | Январь 2019  | Грамоты за 1,2,3, места                                                                                     |            |
| Объединение «Керамика», Школа изобразительного искусства                                    | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень»                                     | Всероссийский | Январь 2019  | 1 место – 10 грамот<br>2 место – 7 грамот<br>3 место – 8 грамот в разных возрастных категориях и номинациях |            |
| «Новая звезда»                                                                              | Международный конкурс творчества и искусства «VinArt»                                                               | Международный | Февраль 2019 | Диплом лауреата 3 степени                                                                                   |            |
| Вокальная студия «Наррі»                                                                    | Международный конкурс творчества и искусства «VinArt»                                                               | Международный | Февраль 2019 | Диплом лауреата 1 степени, 2 диплома лауреата 2 степени                                                     |            |
| Студия эстрадной и современной хореографии «Touch»                                          | Международный конкурс творчества и искусства «VinArt»                                                               | Международный | Февраль 2019 | 6 дипломов лауреатов 1 степени, 1 диплом лауреата 2 степени                                                 |            |
| ЭС «Новая звезда», Вокальная студия «Нарру»                                                 | Открытый общенациональный конкурс вокального творчества «Хрустальный звон»                                          | Открытый      | Февраль 2019 | Лауреаты, дипломанты                                                                                        |            |
| Вокальная студия «Нарру»                                                                    | II международный фестиваль-конкурс «Галерея звезд»                                                                  | Международный | Март 2019    | Лауреат 1, 2, 3 степени в разных возрастных категориях                                                      |            |
| Студия современного танца «Smile Steps», студия эстрадной и современной хореографии «Touch» | Международный фестиваль по хореографии «Танцевальная олимпиада Красноярского края»                                  | Международный | Март 2019    | 1 место – 2 диплома<br>2 место – 2 диплома в разных номинациях                                              |            |
| Образцовый ансамбль детского танца «Звоночек», «Новая звезда»                               | III Городской фестиваль детских хореографических коллективов образовательных учреждений г. Красноярска «Ритм жизни» | Городской     | Март 2019    | Диплом лауреата                                                                                             |            |
| «Керамика»                                                                                  | Городской конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник 2019»                                    | Городской     | Март 2019    | 2 место                                                                                                     |            |
| Изостудия «Юный художник», «Роза» «Школа                                                    | Открытый районный конкурс детского творчества «Котенок и                                                            | Районный      | Март 2018    | Дипломы 1,2, 3 места                                                                                        |            |

|                                                                                   |                                                                              |               |              |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изобразительного искусства»                                                       | его друзья - 2019»                                                           |               |              |                                                                                                                    |
| Изостудия «Юный художник», «Роза», «Школа изобразительного искусства», «Керамика» | Открытый конкурс детского творчества» «Символы Универсиады – 2019»           | Районный      | Март 2019    | Дипломы 1,2, 3 места                                                                                               |
| ССТ «Исключение», «Touch»                                                         | 3 Всероссийский конкурс-фестиваль «PROMOTION»                                | Всероссийский | Апрель 2019  | Лауреаты 1,2,3 степени                                                                                             |
| ССТ «Исключение»                                                                  | Открытый конкурс хореографии «Перспектива»                                   | Городской     | Апрель 2019  | Лауреат 2 степени                                                                                                  |
| ССТ «Исключение»                                                                  | Межрегиональный танцевальный чемпионат «Алхимия»                             | Краевой       | Апрель 2019  | Дипломы за 2, 3 место                                                                                              |
| Вокальная студия «Нарру»                                                          | Международный фестиваль-конкурс «Синяя роза»                                 | Междунар.     | Апрель 2019  | Лауреаты 1,2,3 степени                                                                                             |
| Школа изобразительного искусства                                                  | Всероссийский конкурс-выставка «Багульник-2019»                              | Всеросс.      | Май 2019     | победитель                                                                                                         |
| «Новая звезда»                                                                    | АРТ-фестиваль «Школьная звезда-2019»                                         | Городской     | Май 2019     | Лауреаты 1,2,3 степени                                                                                             |
|                                                                                   |                                                                              |               |              |                                                                                                                    |
| «Спорт детям»                                                                     | Открытый Чемпионат и Первенство г. Красноярск по всестилевому каратэ         | Городской     | Октябрь 2018 | В разных дисциплинах и возрастных категориях:<br>1 место – 8 грамот;<br>2 место – 2 грамот;<br>3 место – 2 грамот; |
| «Спорт детям»                                                                     | Открытое первенство Октябрьского района г. Красноярск по Всестилевому каратэ | Районный      | Октябрь 2018 | 1 место – 6 грамот,<br>2 место – 8 грамоты,<br>3 место – 8 грамоты                                                 |
| «Киокусинкай каратэ»                                                              | Всероссийские соревнования по киокусинкай «Медный всадник»                   | Всероссийский | Октябрь 2018 | Грамоты за 1, 2, 3 место                                                                                           |
| «Сибирский тигр»                                                                  | Краевые соревнования по восточным боевым единоборствам                       | Краевой       | Октябрь 2018 | 1 место – 1 гр.<br>2 место – 6 гр.<br>3 место – 4 гр.                                                              |
| «Сибирский тигр»                                                                  | Краевые соревнования по восточным боевым единоборствам                       | краевой       | Ноябрь 2019  | 1 место – 2 грамоты,<br>2 место – 3 грамоты,<br>3 место – 4 грамоты в разных возрастных категориях                 |
| «Дзюдо»                                                                           | Открытый кубок города по дзюдо                                               | городской     | Ноябрь 2018  | 2 место – 2 грамоты,<br>3 место – 3 грамоты                                                                        |
| «Спорт детям»                                                                     | Открытый краевой турнир по всестилевому каратэ памяти тренера А.М. Сафронова | краевой       | Ноябрь 2018  | 1 место – 12 грамот<br>2 место – 12 грамот<br>3 место – 7 грамот в разных возрастных категориях и номинациях       |
| «Спорт детям»                                                                     | Открытый чемпионат России по "Сетокан каратэ-до"                             | Всероссийский | Декабрь 2018 | 2 место                                                                                                            |
| «Дзюдо»                                                                           | Первенство спортивного зала «Динамо»                                         | городской     | Декабрь 2018 | 1 место – 1 грамота<br>2 место – 5 грамот<br>3 место – 8 грамот в разных весовых                                   |

|  |                      |                                                                                             |                 |              |                                                                                                                           |
|--|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                      |                                                                                             |                 |              | категориях                                                                                                                |
|  | «Сибирский тигр»     | Краевой турнир по восточным боевым единоборствам                                            | краевой         | Январь 2019  | 1 место – 4 грамоты<br>3 место – 1 грамота                                                                                |
|  | «Спорт детям»        | Открытое первенство Сухобузимского района по вестилевому каратэ                             | краевой         | Январь 2018  | 1 место                                                                                                                   |
|  | «Киокусинкай каратэ» | Первенство сибирского федерального округа по киокусинкай                                    | Межрегиональный | Январь 2019  | 1 место – 2 диплома<br>2 место – 1 диплом                                                                                 |
|  | «Сибирский тигр»     | Открытый турнир по ВБЕ посвященный 30-летию вывода Советских войск из республики Афганистан | краевой         | Февраль 2019 | 1 место – 5 грамот;<br>2 место – 4 грамоты;<br>3 место – 2 грамоты в разных возрастных категориях и номинациях            |
|  | «Дзюдо»              | 1 товарищеская встреча «Открытое татами» памяти героя СССР Трофимова Е.Ф.                   | краевой         | Февраль 2019 | Грамоты 1, 2, 3 место                                                                                                     |
|  | «Сибирский тигр»     | Первенство Сибирского и Уральского федеральных округов по ВБЕ                               | краевой         | Февраль 2019 | 1 место – 2 грамоты<br>2 место – 1 грамота<br>3 место – 1 грамота                                                         |
|  | «Спорт детям»        | Открытое первенство Красноярского края по вестилевому каратэ                                | краевой         | Февраль 2019 | 1 место – 4 грамоты;<br>2 место – 6 грамот;<br>в разных номинациях и возрастных категориях                                |
|  | «Сибирский тигр»     | Первенство Красноярского края по ВБЕ                                                        | краевой         | Март 2019    | 1 место – 2 грамоты;<br>2 место – 8 грамот;<br>3 место – 2 грамоты в разных возрастных категориях и номинациях            |
|  | «Спорт детям»        | Открытый краевой турнир по рукопашному бою памяти Н. Катаровского                           | краевой         | Март 2019    | 1 место – 2 грамоты;<br>2 место – 4 грамоты;<br>3 место – 2 грамоты в разных возрастных категориях и номинациях           |
|  | «Спорт детям»        | Открытое первенство Красноярского края по вестилевому каратэ                                | краевой         | Март 2019    | 2 место – 1 грамота;<br>3 место – 4 грамоты в разных возрастных категориях и номинациях                                   |
|  | «Спорт детям»        | XI Открытый турнир по вестилевому каратэ «Кубок Севера»                                     | краевой         | Март 2019    | 1 место – 3 грамоты;<br>2 место – 3 грамоты;<br>3 место – 1 грамота в разных возрастных категориях и номинациях           |
|  | «Сибирский тигр»     | Открытые краевые соревнования по Восточному боевому единоборству                            | краевой         | Апрель 2019  | 1 место – 1 грамота<br>2 место – 3 грамоты<br>3 место – 8 грамот                                                          |
|  | Киокусинкай каратэ   | Первенство Новосибирской области по киокусинкай                                             | Федеральный     | Апрель 2019  | 1 место – 1 диплом<br>3 место – 2 диплома                                                                                 |
|  | «Спорт детям»        | Первенство России по вестилевому каратэ                                                     | Всероссийский   | Апрель 2019  | 2 диплома за 1 место, 1 диплом за 3 место                                                                                 |
|  | «Спорт детям»        | Открытое первенство Октябрьского района по вестилевому каратэ                               | Районный        | Апрель 2019  | за 1 место – 6 дипломов,<br>за 2 место – 10 дипломов, за 3 место – 7 дипломов в разных номинациях и возрастных категориях |
|  | «Дзюдо»              | Турнир по дзюдо посвященный памяти Тарасова А.А.                                            | городской       | Май 2019     | 1 место – 2 грамоты,<br>2 место – 3 грамоты,<br>3 место – 7 грамот в                                                      |

|          |                                                                                |           |             |                                                                       |                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|          |                                                                                |           |             |                                                                       | разных возрастных категориях и номинациях |
| «Дзюдо»  | Открытый Кубок города Красноярска по дзюдо                                     | городской | Май 2019    | 2 место – 2 грамоты                                                   |                                           |
| «Роза»   | Открытый конкурс-выставка детского творчества «Космос глазами детей»           | районный  | Май 2019    | 1 место – 3 грамоты<br>2 место – 2 грамоты<br>3 место 1 грамота       |                                           |
| «Стрела» | Городские соревнования «Первенство Центра путешественников»                    | городской | Ноябрь 2018 | 1 место – 2 грамоты,<br>2 место – 1 грамота,                          |                                           |
| «Стрела» | Городской творческий вечер «Роза ветров»                                       | городской | Январь 2019 | 1 место                                                               |                                           |
| «Стрела» | Открытое первенство города Красноярска по спортивному туризму                  | городской | Январь 2019 | 1 место – 4 грамоты<br>2 место – 1 грамота<br>3 место – 2 грамоты     |                                           |
| «Стрела» | Открытый кубок г. Красноярска по спортивному туризму на спелео дистанциях      | городской | Март 2019   | 1 место – 5 человека;<br>2 место – 3 человека<br>3 место – 4 человека |                                           |
| «Стрела» | Открытое первенство г. Красноярска по спортивному туризму на горных дистанциях | краевой   | Март 2019   | 1 место – 3 грамоты<br>2 место – 1 грамота                            |                                           |
| «Стрела» | Первенство Красноярского края по ледолазанию                                   | краевой   | Март 2019   | 1,2,3 места                                                           |                                           |

### **Проектная деятельность и мероприятия:**

В 2018-2019 учебном году большое внимание было уделено следующим проектам:

- Образовательный проект, посвященный Великой Победы в ВОВ. Цель: воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине и долга перед Отечеством, перед павшими героями. Для формирования преемственности поколений педагоги МАОУ ДО ДТ организовывали встречи детей с ветеранами, проводили с ними беседы, показывали им памятные места Красноярска, связанные с ВОВ, участвовали совместно с воспитанниками в различных конкурсах, викторинах, акциях, посвященных этой великой дате, организовывали праздничные мероприятия и концертные программы,
- Образовательный проект для воспитанников ДТ «По следам Астафьевского наследия», цель проект - популяризация и просвещение воспитанников учреждения в области творческого наследия Красноярского писателя В.П. Астафьева. Составление и оформление маршрутной карты по рассказам и повестям В.П. Астафьева (нанесение на карту мест, описываемых писателем в Красноярском крае, городе Красноярске),
- Летний проект «Бирюсинка», досуговая программа «Ключи от лета» подана для участия в городском конкурсе летних образовательных программ,



- Летний оздоровительный проект «Экосплав», цель - развитие экологического сознания личности в процессе прохождения туристского водного маршрута, Красноярский край, грантовая поддержка ГУО,
- проекты летних выездных лагерей разных направлений,
- Образовательный проект для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Письмо Деду Морозу», цель - поддерживать веру детей в чудо,
- Молодежный проект этнокультурный лагерь «Немцы Сибири», цель проекта - знакомство с национальной культуры, традициями, языком, историей российских немцев. Передача знаний немецкого этноса для формирования этнической идентичности у молодежи (ансамбль «Звоночек»,
- Инновационный социальный проект «Создание площадки комплексной поддержки приемного родительства» гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Суть в совместном декоративно-прикладном творчестве с родителями как способ социальной адаптации и самоактуализации детей – сирот (студия керамики,
- Проект *«Болельщики зимней универсиады - 2019»*, в котором наше учреждение являлось куратором в Октябрьском районе, организовывали работу со всеми образовательными учреждениями Октябрьского района города Красноярска. Данный проект реализовался с сентября 2018 года по март 2019 г., с целью реализации календаря мероприятий по подготовке и проведению мероприятий в рамках XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года в городе Красноярске (установочные семинары, уроки универсиады, встречи с руководителями школьных команд, посещение тестовых соревнований и непосредственно посещение соревнований Зимней универсиады – 2019 в рамках проекта).

Круглогодично в МАОУ ДО ДТ функционирует ДМОО «РОСТок», деятельность которого направлена на координацию деятельности школьных активов самоуправления, на деятельность старшеклассников, на организацию деятельности Совета детских инициатив.

## **7. Организация и проведение массовых мероприятий.**

### **Взаимодействие с социумом.**

В дополнительном образовании организационно-массовая работа является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющей в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности.

МАОУ ДО ДТ активно сотрудничает с муниципальными и общественными секторами в пространстве образовательных и досуговых услуг.

За период 2018-2019 учебный год МАОУ ДО ДТ было организовано и проведено большое количество массовых мероприятий. Все мероприятия направлены на решения ключевых задач в сфере

дополнительного, профессионального, общего образования и воспитания в Красноярском крае.

Традиционные мероприятия, объединяющие коллективы МАОУ ДО ДТ:

- Праздник микрорайона «Ветлужанский Арбат»,
- Военно-спортивный фестиваль историко-исследовательских проектов «Красноярск: Летопись Победы»,
- Отчетно-годовой концерт ДТ, отчетные художественно-прикладные выставки ДТ,
- Мероприятие «Планета детства» в рамках празднования Дня защиты детей,
- Городской фестиваль «Танцующие краски мира»,
- Праздники двора «Культурный двор - концертный зал»,
- «День здоровья» для жителей микрорайона,
- Творческие встречи на Енисее,
- Мероприятие «Таланты нашего двора»,
- Городское мероприятие День города. «Душа и сила Сибири» (площадки, мастер-классы, консультации),
- Праздничные мероприятия в рамках 80-летия Октябрьского района,
- Массовое мероприятие «Большая перемена»,
- Мероприятия, посвященные празднованию Дня учителя,
- Осенние праздники для воспитанников учреждения «Осенняя карусель»,
- Праздничное мероприятие, посвященное дню матери «Ангел мой - Мама»,
- Праздничный концерт «Мама! В этом слове солнца свет!»,
- Участие в новогоднем мероприятии Главы города,
- Открытие елки Октябрьского района,
- Праздничные мероприятия для воспитанников ДТ «Новогодняя сказка»,
- «Рождественские посиделки» (игры на свежем воздухе) (январь, 2019),
- Районное мероприятие «Снежные забавы» или «Всей семьей на каток»,
- Открытый общенациональный вокальный конкурс «Хрустальный звон»,
- Спортивные массовые мероприятия, посвященные 23 февраля,
- Весенние праздники для воспитанников учреждения «Весенняя сказка»,
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню,
- Праздничное мероприятие для ветеранов педагогического труда,
- Выступления на городских площадках в дни проведения зимней универсиады – 2019

Творческой командой педагогов и методистов учреждения были разработаны положения мероприятий, сценарии, подготовлен реквизит.

*В 2018-2019 году МАОУ ДО ДТ по исполнению муниципального задания является организатором мероприятий, конкурсов, фестивалей, соревнований и выставок:*

1. Открытое первенство по Шинкекушинкай каратэ;
2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (4 предмета в районе) обществознание, химия, биология, информатика);
3. Открытый конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»;
4. Районная олимпиада по геометрии для 5-6 классов «Мы в пространстве»;
5. Открытый конкурс детского творчества «Символы Универсиады» (январь, 2019)
6. Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества «Мой папа – самый лучший!» (февраль, 2019)
7. Муниципальный этап творческого фестиваля «Таланты без границ» (февраль, 2019)
8. Открытый Фестиваль художественного слова «Родная золотая речь - 2019»
9. Открытый конкурс детского творчества «Котенок и его друзья» (апрель, 2019)
10. Открытый конкурс-выставка детского творчества «Космос глазами детей»;
11. Муниципальный этап краевого конкурса «Подснежник»;
12. Мероприятие «Мы помним, мы гордимся», в рамках городских мероприятий, посвященных Дню Победы;
13. «День открытых дверей» (мастер-классы, консультации, театральные площадки, спортивные соревнования).

В массовых мероприятиях, организованных МАОУ ДО ДТ, приняло участие 100 % учащихся ДТ, что соответствует показателям муниципального задания.

По данным мероприятиям были получены положительные отзывы, благодарность от участников, родителей (законных представителей), педагогов. Поступили предложения о продолжении сотрудничества на следующий учебный год.

Объемные показатели по контингенту учащихся, результативности дополнительного образования в учреждении и организации массовых мероприятий с учащимися позволяют заключить, что образовательный и воспитательный процесс в МАОУ ДО ДТ соответствует задачам учреждения, сложность и уровень дополнительного образования соответствуют возрастным и творческим возможностям учащихся, мотивация учащихся к участию в конкурсных мероприятиях и массовых мероприятиях находится на достаточном уровне.



Отчеты о результатах деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества публикуются в Издательском центре «Городские новости» и размещены на сайте учреждения <http://oct-ddt.ucoz.ru>.

## **8. Финансово-хозяйственная деятельность**

План мероприятий финансово-хозяйственной деятельности, бюджетной сметы в МАОУ ДО ДТ выполняется ежегодно на 100%.

Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие Учреждения. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, мебелью, дидактическими и техническими средствами обучения и соответствуют требованиям, установленным для организации образовательного процесса по направленности реализуемых программ. Здание ДТ оснащено системой выхода в Интернет.

Для организации работы Учреждения имеется необходимая техническая база: учебные кабинеты (включая все структурные подразделения) – 35, методический кабинет -1, кабинет педагога-психолога - 1, актовый зал – 1, танцевальный класс -2 (оборудованы станками и зеркалами), спортивный зал – 2, гардеробные комнаты.

Материально-техническое оснащение учреждения происходит за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств. Разработан механизм привлечения дополнительных средств через организацию платных дополнительных образовательных услуг и добровольных родительских пожертвований, что дает возможность дополнительного финансирования материально технической базы для полного удовлетворения потребностей детей и организации образовательного процесса на качественно высоком уровне. Учебные помещения укомплектованы оборудованием и инвентарем.

Образовательное учреждение соответствует правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения, правилам техники безопасности.

В целях обеспечения безопасности зданий (структурных подразделений), МАОУ ДО ДТ оборудован противопожарной сигнализацией, системой автоматической пожарной сигнализации (ООО «ЭлСиБ»). Проведены работы по монтажу речевой системы экстренного оповещения. Выполнены монтажные работы по установке системы видеонаблюдения на территории.

Ежегодно в сентябре месяце проводятся работы по сопротивлению изоляции, два раза в год (весна, осень) ООО «Август» проводят испытания на водоотдачу внутреннего противопожарного водопровода и перемотку пожарных рукавов на новую складку (1 раз в год).



Администрацией учреждения заключен договор об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом реагирования на тревожные сообщения.

В МАОУ ДО ДТ имеются 69 огнетушителей, которые 1 раз в год проходят проверку работоспособности.

Сотрудники учреждения ежегодно проходят медосмотр, два раза в год – гигиеническое обучение.

Большая работа проделана по разработке «Паспорта безопасности» учреждения и всех структурных подразделений, и подписаны начальником УФСБ России по Красноярскому краю, начальником Федеральной службы войск Национальной гвардии, начальником ФГКУ «30 отряд ФПК», руководителем главного управления образования.

Разработан Проект нормативов образования отходов и лимит на их размещение (ПНООЛР), разработаны Паспорта отходов 1-4 классов опасности. Заключен договор с «Красноярской Рециклинговой компанией» на вывоз мусора.

Заключены договора с ресурсоснабжающими организациями: на энергоснабжение; теплоснабжения, отопление, на отпуск горячего и холодного водоснабжения по помещениям; договор на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации (ООО «ЭлСиБ»); с Ростелеком на оказание услуг телефонной связи; договор на оказание услуг связи по передачи данных и телематических услуг связи (интернет) по помещениям; договор на выполнение работ по техническому обслуживанию; договор с Центром дезинфекции; договор оказания услуг по аварийно-техническому обслуживанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения, электроснабжения.

За период с 01.09.2018 по 01.09.2019 приобретено: оргтехника, канцелярия, медицинские товары, акустический комплект, энергосберегающие лампы, светильники потолочные, хозяйственный инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства, огнетушители, пожарный рукав и т.д.

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях **bus.gov.ru** отражается вся информация о финансово-хозяйственной деятельности МАОУ ДО ДТ (информация о муниципальном задании, о плане финансово-хозяйственной деятельности, об операциях с целевыми средствами из бюджета и т.п.), а также сканированные документы, подтверждающие информацию. На официальном сайте госзакупок **zakupki.gov** в единой информационной системе размещается информация и документы о закупках учреждения в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц".

Вывод: Материально-техническая база ДТ позволяет достаточно успешно осваивать дополнительные общеразвивающие программы.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям надзорных органов и санитарно-гигиеническим требованиям.

Ежегодно администрация и педагоги ДТ прилагают все усилия для улучшения материально-технической базы, проводятся текущие косметические ремонты помещений.

В период летней оздоровительной компании 2019 года в ДЗСОЛ «Бирюсинка» была организована одна летняя смена с 10.06.2019-30.06.2019г.г., оздоровлено 32 ребенка.

С 01.07.2019 осуществляется поставка с доставкой и монтажом модульного здания столовой для нужд МАОУ ДО ДТ.

С 14.08.2019 осуществляется поставка с доставкой и монтажом модульного здания жилого корпуса. В настоящее время завершена закупочная процедура на выполнение работ по устройству спортивной площадки на территории ДЗСОЛ «Бирюсинка».

### **Перспективы развития учреждения**

В 2019-2020 учебном году планируется реализация следующих задач:

- реализация Программы развития МАОУ ДО ДТ на период с 2018 по 2022 годы;
- совершенствование качества подготовки учащихся;
- совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшее внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизация участия педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства;
- совершенствование материально-технической и учебно-методической базы и т.д. для широкого использования инновационных образовательных продуктов.

Зам. директора по УВР



М.А. Степанова